



Утвърдил:

Директор.....
/Даниела Ангелова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за часовете по Безопасност на движението по пътищата
в XII клас
през учебната 2026/2027 година

2 седмици по 1 час разпределени по следния начин:

1 седмица по 1 час - I^{ва} учебен срок;

1 седмица по 1 час - II^{ра} учебен срок;

Общ брой часове: 2 часа годишно

I. Общо представяне на програма по безопасност на движението по пътищата.

Модулното обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) е обособено учебно съдържание за постигането на няколко очаквани резултати от обучението на учениците в часа на класа по тематични направления за придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти и превенция и противодействие на корупцията. Учебното съдържание е взаимосвързано и формира интердисциплинарен комплекс от знания, умения и отношения, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на активната и интегрираща се в обществото личност на ученика. Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица и да предпазва околната среда от замърсяване. По своята същност обучението по модула трябва да включва ученика и учителя в активно-действено сътрудничество и провеждането на диалог за постигането на целите на обучението. Ученикът трябва да е поставен в условията да анализира и да оценява причините за пътнотранспортните произшествия. Да предлага и изпълнява мерки за превенция и предотвратяване на негативните взаимоотношения между участниците в движението по пътищата.



II. Цели на възпитанието и обучението:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последици чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Критическо и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
3. Проявяване на нулева толерантност към използването на алкохол, наркотични и други упойващи вещества от участниците в движението по пътищата.
4. Познаване и оценяване на съвременните системи за безопасност и на приложенията на интелигентните транспортни системи.
5. Познаване и разбиране на безопасното управление на моторни и пътни превозни средства.
6. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

С програмното съдържание за XII клас се създават предпоставки за формиране на съждения на основата на критерии и стандарти и определяне на гледната точка по обсъждан проблем, насочен към поведението на водачите на МПС и ППС.

III. Модул „Устойчива безопасност на пътя”

№	Тема	Очаквани резултати	Нови понятия
1	Отговорно поведение на водача и пътника в движението. Рискови фактори и техните последици.	- Разпознава рисковете, свързани с алкохол, наркотици, умора и разсейване - Описва последиците от рисковото поведение на пътя - Усвоява модели за безопасно поведение и превенция	Рисково поведение, превенция, алкохолна интоксикация, наркотични вещества, концентрация, умора
2	Действия при пътнотранспортни произшествия и извънредни ситуации. Етични и правни аспекти.	- Познава задълженията на участниците при ПТП - Описва правилата за оказване на първа помощ - Формира ценности и отговорност към живота и здравето на участниците в движението	Пътнотранспортно произшествие, първа помощ, етична отговорност, законова отговорност, извънредна ситуация

V. Методически указания

В обучението на ниво ученик се конкретизират целите на обучението и задачите за решаването на казуси. Постигането на очакваните резултати е обвързано с познаването на стандартите и изискванията на нормативната уредба и личния опит придобит в реална пътна среда. Обучението трябва да бъде ориентирано към



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

гр. Чирпан

ул. "Г. Димитров" №78, тел. 0416/ 92413, e-mail: info-2401179@edu.mon.bg

удовлетворяване на емоционалната и социална зрелост на личността на ученика и да подпомага усилията му за планиране на бъдещите действия за успешното му реализиране

в социалната среда. Конкретизацията трябва да бъде еднозначна и контролируема за да може целите да се използват за управление на познавателната дейност. Като съдържание на обучението трябва да се използват конкретни пътни ситуации, оценки на вещи лица при ПТП, съдебни решения и т.н.

Основните методи трябва да са активни, като се препоръчват: беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.