



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**

адрес: бул. „Георги Димитров” №78 тел.:0416/93123, факс:0416/92413  
www.pgss-chirpan.com , e-mail: info-2401179@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор.....

/Даниела Ангелова/



**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**  
**КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**  
**ГР. ЧИРПАН**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 15.09.2025г.

Планът за действие и финансиране към Стратегията за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство, град Чирпан следва заложените стратегически цели, чрез конкретни дейности, показатели за измерване на постигнатите цели, срокове и отговорници.

**Стратегическа цел 1:** Създаване на възможности за повишаване качеството и резултатите от образователния процес и усвояване на професия, за придобиване на знания, умения и компетентности необходими за успешна личностна и професионална реализация на учениците и съобразени с изискванията на държавните образователни стандарти.

Целта е свързана с повишаване качеството на образованието в ПГСС, чрез усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие на младите хора, както и за развитие на професионалните им умения и формиране на условия за ранно откриване на заложите и талантите им.

Акцентира се върху усвояването на знания и умения с практическа приложимост, на социалната и емоционалната интелигентност на учениците. Приоритет имат партньорства и ефективно взаимодействие с работодателски организации, родители и с други заинтересовани страни, свързани с образователните институции.

Конкретни цели:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда;
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание;
3. Развитие на способностите и талантите;
4. Мотивиране за учене през целия живот;
5. Сътрудничество в гимназията и с другите институции.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>1.1. Информираност на педагогическите специалисти за задължителните изисквания, заложи в ЗПУО и ДОС, за постигане на необходимото ниво от знания, умения и компетентности. Запознаване с промени в нормативната уредба и училищните правилници;</p> <p>1.2. Участие на учителите в работни съвещания, обучителни семинари, вътрешни- и извънинституционални курсове за повишаване на професионалната квалификация и други;</p> <p>1.3. Изготвяне на актуални учебни програми по предметите от професионална подготовка - РПП;</p> <p>1.4. Изготвяне на изпитни материали за ДИ за придобиване на професионална квалификация съобразно изискванията;</p>	<p>- бр. проведени съвещания в РУО;</p> <p>- бр. проведени тематични ПС;</p> <p>- бр. изготвени учебни програми по предмети от РПП;</p> <p>- бр. учители, участвали в обучителни курсове за повишаване на ПКС;</p> <p>-бр. изготвени примерни тестове за ДИППК;</p>	2025-2026	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, председатели на МО и комисии, класни ръководители, преподаватели, педагог. съветник, медиатор, председатели на ОС и на УН.</p>

<p>1.5. Осигуряване на качествено общообразователно и професионално обучение, съобразно ДОС, за успешна реализация на пазара на труда и/или продължаващо обучение;</p> <p>1.6. Прилагане на традиционни и нови подходи и методи на обучение, дидактически и ИКТ средства, съобразно спецификата на обучение и възможностите на учениците, за постигане на целите, заложи в Стратегията;</p> <p>1.7. Внедряване на практическа приложимост на знания и умения по природни науки в иновативна образователна среда в новосъздадените СТЕМ – кабинети;</p> <p>1.8. Въвеждане на компетентностния подход в обучението по общообразователна и професионална подготовка. Ориентиране на обучението към придобиване на ключови умения, полезни за живота;</p> <p>1.9. Включване на учениците в училищни инициативи и извънкласни дейности, според желанията и интересите им;</p> <p>1.10. Достъп до образование и подкрепяща среда за ученици със СОП;</p> <p>1.11. Ангажиране и подкрепяща роля на родителите в дейността на училището, с участието на Училищното настоятелство и Обществения съвет;</p> <p>1.12. Подкрепа развитието на учениците, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученическо самоуправление и дейност на Ученическия младежки съвет;</li> <li>- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;</li> <li>- Извънкласни дейности;</li> <li>- Доброволчество</li> </ul> <p>1.13. Създаване на условия за реинтегриране на всички ученици, подлежащи на обучение, чрез предлагане на дневна и самостоятелна форми на обучение;</p> <p>1.14. Провеждане на открити и изнесени уроци в извънучилищна среда, съобразно спецификата на учебния предмет, учебното съдържание и възможностите на учениците;</p> <p>1.15. Акцентиране върху възпитателната работа с подрастващите, като неизменна част от цялостния образователен процес;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. проведени консултации по учебни предмети</li> <li>- бр. проведени входни тестове по предмети;</li> <li>- бр. учебни предмети с приложимост на ИКТ;</li> <li>- бр. учители и ученици, използващи ИКТ;</li> <li>- бр. инициативи по СТЕМ обучения;</li> <li>- бр. ученици и учители включени в СТЕМ обучение;</li> <li>- бр. ученици включени в инициативи, конкурси, състезания, спортни клубове, групи по интереси и за преодоляване на затруднения;</li> <li>-бр. участие в конкурси и състезания;</li> <li>- бр. ученици със СОП;</li> <li>- разработен механизъм за предотвратяване на обучителните затруднен.;</li> <li>-бр. инициативи и бр. събрания на УМС;</li> <li>-теми и Програма по здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование;</li> <li>- бр. родители, ангажирани в училищни инициативи;</li> <li>- бр. инициативи с подкрепа на родители;</li> </ul>	<p>2025-2026</p>		<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, председатели на МО;</p> <p>Преподаватели по природни науки;</p> <p>Всички учители;</p> <p>Ръководители на училищните клубове;</p> <p>Ресурсен учител, педагог. съветник;</p> <p>Председатели на УН и ОС;</p> <p>Председател на УМС и ръководители на клубове;</p> <p>Педагог. съветник;</p> <p>Всички учители;</p> <p>Педагог. съветник;</p>
--	---	------------------	--	---

<p>1.16. Балансирано използване на дигиталните образователни ресурси, при обучение в учебна среда и от разстояние – електронен дневник, електронни учебници и помагала, обучителни платформи /Уча се, Moza Book; Classroom и др./;</p> <p>1.17. Обезпечаване на ученици и учители с ресурси за обучение в електронна среда, от разстояние – интернет, устройства;</p> <p>1.18. Обогаляване на библиотечно-информационния център с учебници и учебни помагала;</p> <p>1.19. Подготовка и успеваемост на учениците на НВО - 10 клас, и на зрелостниците - на ДЗИ и ДИППК при завършване на образованието. Провеждане на пробни изпити за учениците от 10 и 12 класове;</p> <p>1.20. Осигуряване на качествена подготовка по информатика, информационни технологии и чужди езици;</p> <p>1.21. Придобиване на професионални знания и умения, с цел конкурентно-способност на пазара на труда Осигуряване на качествена професионална подготовка, по избраната от ученика специалност;</p> <p>1.22. Дигитализация на учебния процес за оптимизиране качеството на обучението и образованието;</p> <p>1.23. Обучение в реална работна среда по НП „Модернизиране на професионалното образование“;</p> <p>1.24. Създаване на условия за прилагане на ефективен инструментариум за оценка на резултатите от обучението на учениците и поддържане на мотивацията им за учене, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проследяване индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати. Консултиране при необходимост;</li> <li>- Отчитане постиженията на учениците от проведени входни, текущи и изходни нива по учебните предмети от всяка област;</li> <li>- Обобщаване, анализиране и отчитане на ПС, на нивото на компетентност и резултатите от учебно-възпитателната работа през годината;</li> <li>- Следване на мерките за преодоляване на обучителните затруднения и анализиране на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. ТПС за ролята на възпитанието в учебна среда;</li> <li>- бр. ученици и учители получили електронно обезпечаване;</li> <li>- бр. издания за библиотечния фонд;</li> <li>- бр. ученици представили се успешно на НВО по БЕЛ и математика;</li> <li>- бр. консултирани ученици по учеб. предмети;</li> <li>- бр. ученици издържали успешно ДЗИ по БЕЛ;</li> <li>- бр. ученици придобили степен на ПК;</li> <li>- бр. ученици придобили свидетелство за управ. на МПС, кат. В;</li> <li>-бр. посещения в реална работна среда;</li> <li>-бр. ученици участващи в НП „Модернизиране на ПО“;</li> <li>-обобщение на резултати от входни, текущи и изходни нива;</li> <li>- проследяване три пъти годишно на ПС на нивото на компетентност на учениците;</li> <li>- годишен анализ със статистика, диаграми с/мо предходна г-на;</li> <li>- бр. ученици включени в извънкласни дейности;</li> </ul>	<p>2025-2026</p>		<p>Всички учители;</p> <p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител;</p> <p>председатели на МО;</p> <p>учителите по БЕЛ, математика ИТ, професионална подготовка</p> <p>ЗДУПД, учителите професионална подготовка</p> <p>всички учители;</p> <p>ЗДУД, председатели на МО;</p> <p>главен учител;</p>
--	---	------------------	--	--

<p>результатите от предприети допълнителни дейности;</p> <p>- Индивидуално и/или групово консултиране на ученици, както с образователни дефицити, така и напреднали, по дадени учебни предмети</p> <p>1.25. Участие на учениците в извънкласни дейности на училищно, градско, регионално и национално ниво, за повишаване на мотивацията им за учене;</p> <p>1.26. Продължаваща работата на групите по НП „Успех за теб“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и на групите по интереси;</p> <p>1.27. Взаимодействие и синхронизиране на работата между Професионалната гимназия, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научни организации, настоятели, социални партньори, работодатели и родители за постигане на целите, заложи в Стратегията;</p> <p>1.28. Организиране на инициативи за изграждане на национално самосъзнание, родолюбие, уважение към личността и родния край, гражданска отговорност, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- честване на бележити дати и годишнини;</li> <li>- участия в семинарни уроци, кръгли маси, конференции, дискусии и др., по теми, свързани с общочовешки ценности, както и с изучаваните знания и умения;</li> <li>- дейности на Ученическия младежки съвет при решаване на различни казуси, организиране на мероприятия, представяне на училището, благотворителност;</li> <li>- Продължаващи изяви на клубовете: Гражданско образование, Еко-клуб, Компютърна графика, Арт-ателие, Театрала Филмари, ТС „Хорце“, Мажоретен състав, Млад огнеборец, Баскетбол, съобразно заложеното в програми им;</li> <li>- продължаваща благотворителна кампания за набиране на средства от рециклиране на пластмасови капачки;</li> <li>- участия на клубовете по интереси в градски спортни, граждански и еко-инициативи;</li> <li>- участия в конкурси, състезания, кампании;</li> <li>- отбелязване на 22 април - празник на училището;</li> <li>- прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и Правилник за дейността на комисията по етика;</li> </ul>	<p>- бр. успешно класирали се ученици на нац. конкурси и състезания;</p> <p>- бр. дейности на групите по интереси;</p> <p>-бр. срещи, между училището и институции, свързани с образованието;</p> <p>- бр. уведомявания до родители и институции;</p> <p>-бр. училищни инициативи, посветени на традиции и съхраняване на националното самосъзнание;</p> <p>-бр. клубове, ученици и учители включени в мероприятия;</p> <p>- кг. предадени пластм. капачки за рециклиране;</p> <p>-бр. инициат. за празника на училището;</p> <p>-бр. публикац. и медийни изяви;</p> <p>-изготвени флаери, презентации, видеофилми;</p> <p>-бр. ученици наградени от директора;</p> <p>-бр. отличени учители за професионални постижения;</p> <p>-бр. дарители и събрани средства;</p> <p>- бр. ученици, подпомогнати за пътни разходи и други от УН;</p>	<p>2025-2026</p>		<p>всички учители,</p> <p>ръководители на групи</p> <p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител; председатели на МО;</p> <p>Ръководители на групи</p> <p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител;</p>
---	---	------------------	--	--

<p>1.29. Споделяне на добрия опит от педагогически и ученически постижения, чрез училищни инициативи в местни и национални медии;</p> <p>1.30. Ежегодно награждаване на ученици, приети в Професионалната гимназия с най-висок успех;</p> <p>1.31. Ежегодно присъждане на награда „Ученик на годината“ на зрелостници, номинирани от ПС, УН и Ученическия младежки съвет;</p> <p>1.32. Ежегодно награждаване на учители от директор и общинско ръководство;</p> <p>1.33. Подпомагане на ученици от Училищното настоятелство.</p>		2025-2026		<p>председатели на МО;</p> <p>Председател на УН</p>
--	--	-----------	--	---

**Стратегическа цел 2** - Осъществяване на системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности. Популяризиране на европейските ценности и интеграция.

Разширяването на възпитателните функции в Професионалната гимназия е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към Родината и обществото. Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация, формира тяхното самосъзнание и самочувствие. Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, човешки права, равенство и други са в основата на европейската интеграция и сътрудничество и са от съществено значение за създаването на общочовешки ценности за разбирателство и сътрудничество между държавите.

**Конкретни цели:**

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
2. Приобщаване към европейските ценности.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на позитивна атмосфера в класната стая, за формиране на социални и граждански компетентности;</p> <p>2.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българската история, традиции и култура;</p>	<p>- бр. училищни инициативи, насочени към родолюбие и патриотично възпитание;</p> <p>- бр. ученици обхванати в инициативи за</p>	2025-2026г	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, председатели на МО и комисии,</p>

<p>2.3. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насоченост на обучението по различни учебни предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото;</li> <li>- подпомагане на личностно развитие в контекста на взаимодействие с другите;</li> <li>- целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и техните интереси;</li> <li>- организиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.);</li> </ul> <p>2.4. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на критично мислене за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество;</p> <p>2.5. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото;</p> <p>2.6. Обучение насочено към:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осъзнаване значението на демократичните ценности и институции за формиране на гражданска национална идентичност;</li> <li>- познаване на международни и национални документи за правата на човека;</li> </ul> <p>2.7. Системно взаимодействие с родителите за патриотично възпитание у учениците;</p> <p>2.8. Участие в провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи, и по актуални теми, свързани с политиките на ЕС;</p> <p>2.9. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната,</p>	<p>патриотично възпитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. теми за родолюбие, европейски ценности, включени в ЧК и групите по интереси;</li> <li>- брой чествания на бележити дати за личности и събития, свързани с бълг. история и култура;</li> </ul> <p>-брой проведени срещи с родители, подкрепящи родолюбиви инициативи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брой родители присъствали на родител. срещи, запознати със Стратегията за развитие на ПГСС и Плана за действие и</li> </ul>	<p>2025-2026г.</p>	<p>и програми.</p>	<p>класни р-ли</p> <p>р-ли на групи по интереси;</p> <p>преподаватели, педагог. съветник, медиатор, председатели на ОС и на УН;</p>
--	---	--------------------	--------------------	---

<p>културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.</p> <p>2.10. Активна подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.</p> <p>2.11. Утвърждаване на ученическо самоуправление, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището;</li> <li>- Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</li> </ul>	<p>финансиране към нея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брой сбирки на Ученическия младежки съвет;</li> <li>- бр. инициативи на УМС насочени към родолюбиви каузи;</li> <li>- бр. ученици от ПГСС участвали в УМС на община Чирпан.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**Стратегическа цел 3** – Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Приоритет са: подпомагането на нормалния растеж, укрепването на мускулите и костите, подобряването на координацията и гъвкавостта, поддържането на здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Физическата дееспособност има положителен ефект върху психичното развитие и подобрява когнитивните функции като: внимание, концентрация, памет, творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Конкретни цели:

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на различни спортни дейности.
2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>3.1. Реновиране и поддържане на спортни площадки и съоръжения и активно провеждане на различни спортни дейности.</p> <p>3.2. Целенасочена работа към здравно образование, чрез дейности и занимания в часовете на класа, за превенция на тютюнопушене,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бр. нови спортни съоръжения и пособия;</li> <li>-бр. зали и съоръжения във физкултурния салон;</li> <li>-бр. теми за ролята на физич.</li> </ul>	<p>2025-2026г</p>	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p>	<p>Директор, ЗДУД,</p> <p>ЗДУПД,</p> <p>ЗДАСД,</p> <p>гл. учител,</p>

<p>наркомании, злоупотреба с алкохол, и акцент към необходимостта за активна спортна и туристическа дейност;</p> <p>3.3. Планиране и организиране на инициативи и мероприятия на училищните спортни клубове по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, за формирането на навици за здравословен начин на живот;</p> <p>3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>3.5. Съвместни дейности с община Чирпан, екологични организации, РИОСВ за развитие на здравна и екологична култура;</p> <p>3.6. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуване на различни видове спорт;</p> <p>3.7. Мотивиране на учениците за участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво;</p> <p>3.8. Организиране на училищни състезания по повод на различни каузи, с различни видове спорт;</p> <p>3.9. Планиране и провеждане на обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия и аварии, катастрофи и пожари; начално военно обучение (IX и X клас); поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>3.10. Реализиране на целите и задачите, заложи в Програмата за здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование – лекционни и практически занятия.</p>	<p>активност, включени в ЧК и групите по интереси;</p> <p>-бр. инициативи, насочени към укрепване на двигателната култура и физическото възпитание;</p> <p>-бр. ученици в спортни клубове;</p> <p>- бр. изработени проекти за здравословен начин на живот;</p> <p>- брой ученици участвали в спорни и еко-инициативи на училищно, градско и регионално ниво;</p> <p>-брой срещи на училищни отбори по баскетбол;</p> <p>- брой спортни мероприятия по НП “Заедно в изкуствата и спорта“;</p> <p>- бр. инициативи заложи в спортния календар на ПГСС;</p> <p>-брой спортни мероприятия на общинско, областно ниво, с участие на ПГСС;</p> <p>- брой награди от състезания;</p> <p>- брой обучения с практическа насоченост;</p>	<p>2025-2026г</p>	<p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми</p>	<p>учители по ФВС;</p> <p>председат. на комисии и на МО,</p> <p>класни р-ли,</p> <p>ръководители на групи по интереси;</p> <p>педагогич. съветник, медиатор, председател на ОС,</p> <p>председател на УН;</p> <p>общинска комисия по спорта</p> <p>ръководители на групи по интереси;</p> <p>класните р-ли</p> <p>Учители по ФВС;</p>
--	--	-------------------	--	---

	- брой лекции и обучения по БДП.			
--	----------------------------------	--	--	--

**Стратегическа цел 4** – Формиране на интердисциплинарен комплекс от знания и умения у младите хора за придобиване на социални, граждански, здравни, екологични и интеркултурни компетентности, свързани със здравето, човешките ценности и поведение, поддържащо устойчива околна среда.

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и навици е основа за вземане на информирани решения, относно начина на живот, превенция на различните заболявания и психично здраве.

Чрез гражданското образование учениците научават знания за ценности, права и отговорности, което ги насърчава за активно участие в обществото. Екологичното образование формира компетентности за опазване на околната среда и ролята на природните ресурси за нашия живот. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различни култури и етнически групи.

Конкретни цели:

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците;
2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене;
3. Формиране на екологична култура;
4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество и солидарност между различни културни и етнически общности.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>4.1. Функциониране на ученическо самоуправление чрез дейностите на ученическия съвет на паралелката и Ученическия младежки съвет;</p> <p>- включване в плана за работа на УМС на теми по: гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Акцент ще бъдат теми по БДП, както и инициране на дейности от самите ученици;</p> <p>4.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности;</p> <p>4.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на обучение в СТЕМ среда;</p> <p>4.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво;</p>	<p>- бр. членове на УМС;</p> <p>- бр. сбирки на УМС през учебн. година;</p> <p>- бр. ученици изявили желание за участие в учил. инициативи;</p> <p>- бр. ученици, членуващи в учил. клубове;</p> <p>- бр. инициативи, в СТЕМ среда;</p>	2025-2026г	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, учители по ФВС; председат. на комисии и на МО, класни р-ли, ръководители на групи по интереси;</p>

<p>4.5. Формиране на знания и умения за живот, с акцент към казуси за БДП, здравна информираност и култура, хранене, двигателна активност, първа долекарска помощ и др.;</p> <p>4.6. Прилагане на училищни практики за намаляване тежестта на ученическите раници чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обособени кътове за хартиените учебници в класните стаи;</li> <li>- информиране на родителите чрез подписване на декларация на първата родителска среща;</li> </ul> <p>4.7. Организиране на срещи с авторитетни личности, които изнасят лекции за здравословния начин на живот;</p> <p>4.8. Ефективно функциониране на училищните клубове по интереси „Еко-клуб“ и клуб „Гражданско образование“.</p> <p>4.9. Организиране и провеждане на инициативи, свързани със здравното образование;</p> <p>4.10. Изграждане на училищна политика за постигане на устойчиво развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци, събиране на пластмасови капачки, стари телефони и таблетки, за рециклиране.</p> <p>4.11. Ефективно сътрудничество с екологични организации;</p> <p>4.12. Реализиране на дейности за популяризиране на национални и европейските инициативи за устойчиво развитие;</p> <p>4.13. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.</p> <p>4.14. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на между културната комуникация;</p> <p>4.15. Прилагане на екипна работа в учебните часове, за разбирателство и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. благотворителни казузи, по които се работи;</li> <li>- бр. изработени проекти за здрав. култура;</li> <li>- бр. срещи с външни лектори;</li> <li>- бр. сбирки на училищн. клубове по интереси;</li> <li>- бр. инициативи планирани през годината;</li> <li>- кг. предадени пластм. капачки и стари телефони за рециклиране;</li> <li>- бр. награди на учил. клубове;</li> <li>- бр. обучения с практическа насоченост;</li> <li>- бр. ученици участвали в конкурси с екологична и здравна насоченост;</li> <li>- бр. събития за представяне на различни обичай, традиции и култури.</li> </ul>	<p>2025-2026г</p>		<p>преподаватели, педагог. съветник, медиатор, председател на ОС,</p> <p>Пред. на УН;</p> <p>Общинска комисия по екология;</p> <p>Рециклатор - Шейново;</p> <p>НО за събиране на стари телефони за рециклиране – София;</p> <p>Национален еко-парламент – София;</p> <p>РИОСВ – Ст. Загора</p>
--	---	-------------------	--	--

уважение между учениците, ще помогне да се справят със съществуващи различия.				
---	--	--	--	--

**Стратегическа цел 5** – Обхващане и задържане на учениците в задължителна училищна възраст в училище.

Конкретни цели:

1. Ефективна работа на педагогическите специалисти и на екипа за обхват към училището.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>5.1. Превенция на ранното напускане на училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия съгласно заложеното в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаването на учениците от уязвимите групи;</li> <li>- Програма за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище, с мерки на ръководството на ПГСС насочени към ученици, допуснали повече от 5 отсъствия без уважителни причини;</li> <li>- НП "Подкрепа на образователни медиатори и социални работници".</li> <li>- НП „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“.</li> <li>- НП „Успех за теб“;</li> </ul> <p>5.2. Повишаване качеството на образование, като предпоставка за личностното развитие на всеки ученик, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализиране на учебните програми, разработване на учебни планове с акцент върху практическата насоченост;</li> <li>- Прилагане и прилагане на съвременни подходи за преподаване и оценяване;</li> <li>- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;</li> <li>- Включване на учениците в училищни инициативи и в извънкласни форми, според желанието и интереси;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. програми за обхват на ученици</li> <li>- вид и брой осигурени стипендии по критерии и безплатен транспорт до училище;</li> <li>- бр. включени ученици от различен етнос в училищни инициативи и в групи по интереси;</li> <li>- бр. консултирани родители и подкрепящи учил. инициативи;</li> <li>- бр. родители присъствали на родителски срещи през годината;</li> <li>- бр. училищни инициативи, представящи съвременни подходи на обучение;</li> </ul>	2025-2026г	Делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиран е от проекти и програми.	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, председател и на комисии и на МО, кл. р-ли,</p> <p>всички учители;</p> <p>педагогич. съветник, уч. медиатор обществен възпитател, председател на ОС,</p> <p>председател на УН.</p>

<p>- Взаимодействие с родителите и институциите, отговорни за задържането на учениците в училище;</p> <p>- Предприемане на санкции, предвидени в ЗПУО и ПДУ и проследяване на ефективността на предприетите мерки;</p> <p>5.3. Достъп до образование за ученици със СОП;</p> <p>5.4. Повишаване участието и ангажираността на родителите, Училищното настоятелство и Обществения съвет в дейността на училището;</p> <p>5.5. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците;</p> <p>5.6. Подкрепа развитието на ученици ч/з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученическо самоуправление и дейности на Ученическия младежки съвет;</li> <li>- Актуални теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;</li> <li>- Акцент върху темите по безопасност на движението по пътищата, с цел предотвратяване на инциденти и отговорно поведение на пътя;</li> <li>- Включване на повече ученици в извънкласни и проектни дейности;</li> </ul> <p>5.7. Прилагане на дейности за ранно предупреждаване чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа със семействата на застрашените от отпадане;</li> <li>- Уведомяване на родителите с писма за допуснати отсъствия по неуважителни причини;</li> <li>- Посещение на класните ръководители по домовете на ученици, допуснали отсъствия по неуважителни причини за повече от 5 последователни дни;</li> <li>- Провеждане на консултации с ученици и с родители;</li> <li>- Частично или пълно поемане на пътни разходи на ученици, живеещи в други населени места;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. учители повишили квалификацията си;</li> <li>- бр. проведени срещи с работодатели;</li> <li>- бр. ученици с наложени санкции</li> <li>- бр. консултации на ученици със СОП;</li> <li>- бр. часове в ЧК и срещи за кариерно ориентиране;</li> <li>- бр. ученици включени в конкурси, състезания;</li> <li>- бр. ученици включени в спортни клубове;</li> <li>- бр. ученици включени в групи по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- бр. ангажирани родители в учил. инициативи;</li> <li>- бр. протоколи за срещи с родители;</li> <li>- бр. консултации по учебни предмети;</li> </ul>	<p>2025-2026г</p>		
---	---	-------------------	--	--

<p>- Предоставяне на възможности за получаване на различни по вид стипендии;</p> <p>5.8. Създаване на условия за реинтегриране в образователната система, чрез предлагане на различни форми на обучение /дневна и самостоятелна/;</p> <p>5.9. Предлагане на възможности за интегриране на ученици от различен етнически произход и такива със СОП;</p> <p>5.10. Обхващане и задържане на ромските ученици в училище. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разяснителна работа с родители от малцинствата, за необходимостта от професионално образование и за успешна реализация на децата им на пазара на труда.</li> <li>- Приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот;</li> <li>- Съдействие на педагогическия съветник и училищния медиатор при възникнали ситуации;</li> <li>- Сътрудничество с Общинската комисия за обхват на ученици;</li> <li>- Обучение и възпитание в дух на толерантност;</li> </ul> <p>5.11. Осигуряване на подкрепяща и коригираща среда за работа с изоставащи, с талантиливи ученици и с ученици със СОП;</p> <p>5.12. Създаване на условия за подобряване на комуникацията с родителите и превръщането им в партньори на училището;</p> <p>5.13. Подпомагане на учебната и извънучебна дейност от Училищното настоятелство, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпомагане на талантиливи ученици за тяхното развитие и реализация;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. проведени теми от Програмата по екологич., здравно, гражданско и интеркултурно образование;</li> <li>- бр. проведени консултации с ученици;</li> <li>- бр. проведени консултации с учители;</li> <li>-бр. уведомления до родители и институции;</li> <li>-бр. ученици с изплатени пътни разходи;</li> <li>-бр. консултации с педагогически съветник;</li> <li>-бр. инициативи организирани и подпомогнати от УН;</li> <li>- средства отпуснати за подпомагане на социално слаби ученици;</li> <li>- средства, отпуснати за наградени ученици и учители;</li> <li>-бр. ученици и учители, участ-</li> </ul>	<p>2025-2026г</p>		
--	---	-------------------	--	--

<p>- Подпомагане на ученици от социално слаби семейства; -Поддържане на дарителски политики;</p> <p>5.14. Подкрепа за развитие и изява на творческите заложби на учениците чрез:</p> <p>- Включването им в групите по НП „Заедно в изкуствата и спорта; - Участие в дейността на клубовете по интереси, съгласно Наредбата за приобщаването: ЕКО-клуб, „Гражданско образование“, „Компютърна графика“, Баскетбол – момичета и момчета, „Млад огнеборец“, АРТ-ателие, Компютърна графика.</p>	<p>вали в училищни изяви;</p> <p>- бр. ученици подпомогнати от УН;</p> <p>- сума от дарения;</p> <p>- бр. ученици и учители включени в НП;</p> <p>- бр. инициативи включени в програмите на клубовете по интереси.</p>	<p>2025-2026г</p>		
--	--	-------------------	--	--

**Стратегическа цел 6** – Осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията.

**Конкретни цели:**

1. Преодоляване на социално - икономическите и други бариери за достъп до образование.
2. Подкрепа на учениците с изяви дарби за пълноценно участие в образователния процес.
3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>6.1. Подкрепа за развитие и изява на творческите заложби на учениците чрез:</p> <p>- Включване в групите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, в:</p> <p>- Танцов състав „Хорце“;</p> <p>- Мажоретен състав;</p> <p>- ТС „Театрали филмари“;</p> <p>- Баскетболен клуб;</p> <p>6.2. Включване в клубовете по интереси:</p> <p>- ЕКО-клуб;</p> <p>- клуб „Гражданско образование“;</p> <p>- клуб „Компютърна графика“;</p> <p>- Баскетболен клуб – момичета и момчета;</p> <p>- клуб „Млад огнеборец“;</p> <p>- клуб АРТ-ателие;</p> <p>- клуб „Компютърна графика“</p>	<p>-бр. програми за обхват на ученици</p> <p>-осигурени стипендии по критерии и безплатен транспорт до училище;</p> <p>-бр. включени ученици от различен етнос в ученически инициативи;</p> <p>- бр. родители присъствали на родителски срещи през годината;</p> <p>- бр. ученици с наложени санкции</p> <p>-бр. консултации на учен. със СОП;</p>	<p>2025-2026г</p>	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство,</p> <p>Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор,</p> <p>ЗДУД,</p> <p>ЗДУПД,</p> <p>ЗДАСД,</p> <p>гл. учител,</p> <p>учители по ФВС;</p> <p>председатели на МО и комисии;</p> <p>класни р-ли;</p> <p>ръководители на групи по интереси;</p>

<p>6.3. Повишаване участието и ангажираността на родителите в дейността на училището. Подкрепа на Училищното настоятелство и Обществения съвет;</p> <p>6.4. Подкрепа развитието на учениците чрез: -Ученическо самоуправление и дейности на Ученическия младежки съвет; -Прилагане на актуални теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; - Извънкласни и проектни дейности.</p> <p>6.5. Поощряване на изявилите се ученици с грамоти, награди, екскурзии, стипендии;</p> <p>6.6. Приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот;</p> <p>6.7. Съдействие на обществен възпитател, педагогически съветник и училищния медиатор при възникнали ситуации;</p> <p>6.8. Създаване на условия за подобряване на комуникацията с родителите и превръщането им в партньори на училището;</p> <p>6.9. Подпомагане на учебната и извънучебна дейност в ПГСС от Училищното настоятелство, чрез: - Стимулиране на талантиливи ученици за тяхното развитие и реализация; - Подпомагане на ученици от социално слаби семейства; - Поддържане на дарителски политики;</p>	<p>-бр. родители, ангажирани в уч. инициативи; -бр. взети теми от Програмата за здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование; - бр. ученици включени в конкурси и състезания; - бр. ученици включени в спортни клубове, в групи по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения; - бр. протоколи за срещи с родители; -бр. консултации с педагогически съветник; -бр. инициативи подпомогнати от УН; - средства за социално слаби ученици; - средства, отпуснати за наградени ученици и учители; - бр. ученици подпомогнати от УН; - сума от дарения;</p>	<p>2025-2026г</p>		<p>педагогически съветник, медиатор;</p> <p>председатели на ОС и на УН.</p>
---	--	-------------------	--	---

### **Стратегическа цел 7** – Приобщаване на учениците към училищната общност.

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции. Осигурява се възможност учениците да участват активно в живота на училището, чрез включване в ученически съвети и клубове, където споделят идеи за общи интереси.

Сътрудничеството и комуникацията между ученици, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и работа по проекти, за насърчаване на диалога и решаване на възникнали казуси.

Конкретни цели:

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
2. Извършване на ритуализация на училищния живот.
3. По-тясно взаимодействие с родителите и общността.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОР НИЦИ
<p>7.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана;</p> <p>7.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;</p> <p>7.3. Определяне на комитет по условия на труд (КУТ);</p> <p>7.4. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование;</p> <p>7.5. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, училищен, национален и европейски химн;</p> <p>7.6. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, 22 април - празник на училището, 24 май и др.;</p> <p>7.7. Организиране на проучвания чрез анкети и др. за мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.</p>	<p>- бр. камери и монитори за видеонаблюдение;</p> <p>- бр. програми според Наредба за физическата среда и информац. и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;</p> <p>- бр. форми на обучение;</p> <p>- бр. анкети, проведени с ученици и родители;</p> <p>- бр. училищни инициативи за съхранение на традиционните училищни празници;</p>	2025-2026г	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, класните ръководители учители по ФВС; председат. на комисии и на МО, ръководители на групи по интереси; всички преподаватели, педагог. съветник, медиатор, председател на ОС, пред. на УН;</p>

**Стратегическа цел 8** – Изграждане на действаща система от мерки за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряване на възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Очертаването на дейности по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, дава възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни и силно привличат общественото внимание. Те оставят дълготрайни следи върху психичното здраве и поведение, както на учениците, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват. Необходимо е да се създаде среда на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всичките им форми.

**Конкретни цели:**

1. Повишаване на знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
2. Създаване и утвърждаване на ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците.
3. Поддържане на механизма за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>8.1. Ефективно и адекватно прилагане на Механизма за превенция на насилието и тормоза на всички нива в училище;</p> <p>8.2. Обучение на педагогическия колектив на тема: „Повишаване на квалификацията на персонала за превенция и справяне с насилието и тормоза в училище.“;</p> <p>8.3 Отбелязване на инициативата „Ден без тормоз в училище“. Преподаване на теми, свързани с тормоза и насилието в ЧК;</p> <p>8.4. Осигуряване на атмосфера на толерантност и приемане на различието на основата на зачитане и уважение към личното достойнство на всеки човек;</p> <p>8.5. Създаване на условия за развитие на адекватна ценностна система в контекста на общочовешките добродетели. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност;</p> <p>8.6. Поддържане на среда, гарантираща условия за подкрепа и реализиране на</p>	<p>- бр. прояви за превенция на насилието и тормоза;</p> <p>- бр. ученици в инициативата Ден без тормоз;</p> <p>-бр. протоколи за обход на ученици, проявили насилие;</p> <p>-бр. консултации на ученици със СОП;</p> <p>-бр. теми в ЧК посветени на толерантността тормоза и насилието;</p> <p>-бр. ученици участвали в инициативи на</p>	2025-2026	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД, гл. учител, председатели на комисии и на МО, класни р-ли; преподаватели, педагогически съветник, медиатор, председател на ОС, председател на УН.</p>

<p>младежко участие в разнообразни инициативи;</p> <p>8.7. Провеждане на занимания с учениците, в рамките на ЧК - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема;</p> <p>8.8. Работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз и насилие регламентирани в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизъм за предотвратяване на училищния тормоз между децата и учениците;</li> <li>- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаването на учениците от уязвимите групи;</li> <li>- План за противодействие на тероризма;</li> </ul> <p>8.9. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;</p> <p>8.10. Регистриране на случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва - дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорни лица.</p> <p>8.11. Актуализиране дейността на координационния съвет, включващ ЗДУД, педагогически съветник и класните ръководители с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.</p>	<p>училищно, регионално и национално ниво по темата;</p> <p>-бр. класове/ ученици/учители участвали в консултиране и ориентиране за учене през целия живот;</p> <p>-нагледни средства и литература по темата;</p> <p>- суми за извършени ремонти, за закупени учебници и помагала, за оборудване и обзавеждане;</p> <p>-финансова помощ от външно финансиране – проекти, дарения и др.</p>			
---	--	--	--	--

**Стратегическа цел 9** - Провеждане на превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Превенцията на отпадането на ученици е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със СОП, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Предотвратяването на преждевременното напускане на училище, изисква: актуализиране на учебни програми, разработване и прилагане на нов подход, оценяване на резултатите, обратна връзка за поддържане и стимулиране мотивацията за учене, задължителна квалификация на

педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.

Конкретни цели:

1. Преодоляване на социално икономическите и други различия за достъп до образование;
2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието;
3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик;
4. Подкрепа на учениците със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск за пълноценно участие в образователния процес.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>9.1. Превенция на ранното напускане на училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия, съгласно заложеното в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗПУО и ПДУ;</li> <li>- Програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаването на учениците от уязвимите групи;</li> <li>- Програма за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище, с мерки на ръководството на ПГСС, насочени към ученици, допуснали повече от 5 отсъствия без уважителни причини;</li> <li>- НП "Подкрепа на образователни медиатори и социални работници".</li> <li>- НП „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“.</li> <li>- НП „Успех за теб“;</li> </ul> <p>9.2. Повишаване качеството на образование, като предпоставка за личностното развитие на учениците, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализиране на учебните програми, разработване на учебни планове с акцент върху практическата насоченост на знания и умения;</li> <li>- Прилагане на съвременни подходи за преподаване и учене;</li> <li>- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.</li> <li>- Включване на учениците в училищни инициативи и извънкласни форми, според желанието и интереса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бр. програми за обхват на ученици;</li> <li>-осигурени стипендии по критерии и безплатен транспорт до училище;</li> <li>-бр. включени ученици от различен етнос в училищни инициативи и в групи по интереси;</li> <li>-бр. консултирани родители;</li> <li>- бр. родители участвали в учил. инициативи;</li> <li>- брой родители присъствали на родителски срещи през годината;</li> <li>-бр. училищни инициативи, представящи съвременни подходи на обучение;</li> <li>-бр. учители повишили квалификацията си;</li> <li>-бр. срещи с работодатели;</li> </ul>	<p>2025-2026г</p>	<p>Делегиран бюджет;</p> <p>Собствени приходи;</p> <p>Дарения и спонсорство;</p> <p>Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор,</p> <p>ЗДУД,</p> <p>ЗДУПД,</p> <p>ЗДАСД,</p> <p>гл. учител,</p> <p>председатели на комисии и МО,</p> <p>класни ръководители,</p> <p>всички преподаватели,</p> <p>педагогически съветник,</p> <p>медиатор,</p> <p>председател на ОС,</p> <p>председател на УН.</p>

<p>- Взаимодействие с институциите, отговорни за задържането на учениците в училище;</p> <p>- Предприемане на санкции, предвидени в ЗПУО и ПДУ. Проследяващи мерки, с цел предотвратяване на нови санкции;</p> <p>9.3. Достъп до ефективно образование за ученици със СОП;</p> <p>9.4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и проследяване на застрашените от отпадане ученици, чрез Механизма;</p> <p>9.5. Повишаване участието и ангажираността на родителите, Училищното настоятелство и Обществения съвет в дейността на училището;</p> <p>9.6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците;</p> <p>9.7. Подкрепа развитието на учениците чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученическо самоуправление и дейности на Ученическия младежки съвет;</li> <li>- Разглеждане на актуални теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;</li> <li>- Извънкласни и проектни дейности.</li> </ul> <p>9.8. Прилагане на механизъм за предупреждаване от застрашаване от отпадане, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа със семействата на застрашените от отпадане ученици;</li> <li>- Уведомяване на родителите с писма за допуснати отсъствия без уважителни причини;</li> <li>-Посещение на класните ръководители по домовете на ученици, допуснали отсъствия без уважителни причини за повече от 5 последователни дни;</li> <li>- Провеждане на консултации;</li> <li>-Частично или пълно поемане на пътни разходи на ученици, живеещи в други населени места;</li> <li>-Предоставяне на възможности за получаване на различни по вид стипендии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бр. ученици с наложени санкции;</li> <li>-бр. консултации на ученици със СОП;</li> <li>-бр. часове в ЧК и срещи за кариерно ориентиране;</li> <li>-бр. ученици включени в инициативи на училищните клубове;</li> <li>- бр. ученици включени в конкурси, състезания;</li> <li>- бр. ученици включени в спортни състезания;</li> <li>- бр. ученици включени в групите за преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>-бр. протоколи за срещи с родители;</li> <li>-бр. консултации по учебни предмети;</li> <li>-бр. отпуснати стипендии по критерии;</li> <li>-бр. теми от Програмата по екологично, здравно, гражданско и интеркултурно образование;</li> <li>-бр. уведомления до родители и институции преди налагане на санкция;</li> <li>-бр. ученици с изплатени пътни разходи;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>9.9. Създаване на условия за реинтегриране на всички ученици в образователната система, чрез предлагане на различни форми на обучение /дневна и самостоятелна/;</p> <p>9.10. Предлагане на възможности за интегриране на ученици от различен етнически произход и такива със СОП;</p> <p>9.11. Обхващане и задържане на учениците в училище. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разяснителна работа с родители за необходимостта от професионално образование и за по-успешна реализация на децата им на пазара на труда.</li> <li>- Приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот;</li> <li>- Съдействие на педагогическия съветник и училищния медиатор при възникнали ситуации;</li> <li>- Сътрудничество с Общинската комисия за обхват на ученици;</li> <li>- Обучение и възпитание в дух на толерантност;</li> </ul> <p>9.12. Осигуряване на подкрепяща и коригираща среда за работа с изоставащи, с талантиливи ученици и с ученици със СОП;</p> <p>9.13. Предвидени са теми за вътрешноинституционална квалификация, които ще бъдат разгледани на ПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Превенция на отпадането от училище“;</li> <li>- „Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище“</li> </ul> <p>9.14. Създаване на условия за подобряване на комуникацията с родителите и превръщането им в партньори на училището;</p> <p>9.15. Подпомагане на учебната и извънучебна дейност от Училищното настоятелство, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпомагане на талантиливи ученици за тяхното развитие и реализация;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бр. консултации с педагогически съветник;</li> <li>- бр. съставени протоколи за обход;</li> <li>-бр. инициативи подпомогнати от УН;</li> <li>- бр. ученици подпомогнати от УН;</li> <li>- средства отпуснати за подпомагане на социално слаби ученици;</li> <li>- средства, отпуснати за наградени ученици и учители;</li> <li>- сума от дарения;</li> <li>- бр. ученици и учители включени в Национални програми;</li> <li>- бр. инициативи включени в програмите на клубовете по интереси;</li> <li>-бр. теми за вътрешноинституционална квалификация за риска от отпадане и начини за справяне с проблема;</li> <li>-бр. срещи с родители, членове на ОС и УН за организационни въпроси свързани с училищния живот.</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>-Подпомагане на ученици от социално слаби семейства;  -Поддържане на дарителски политики;  9.16. Подкрепа за развитие и изява на творческите заложби на учениците чрез включването им в:  - групите по НП „Заедно в изкуствата и спорта;  - клубовете по интереси, съгласно Наредбата за приобщаващото образование: ЕКО-клуб, Гражданско образование, Компютърна графика, Баскетбол – момичета и момчета, Млад огнеборец, АРТ-ателие, Компютърна графика.</p>	<p>-бр. получени отличия от участие в конкурси и състезания;   -бр. ученици и учители включени в групите по НП и клубовете по интереси</p>			
--	--	--	--	--

**Стратегическа цел 10** – Осигуряване и гарантиране на възможности за актуализиране и допълване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал и осъществяване на подкрепа за кариерно ориентиране.

**Конкретни цели:**

1. Планиране на квалификационната дейност на училищно и извън институционално ниво.
2. Създаване на условия за творчество на учителите и популяризиране на добри практики и иновативни методи на преподаване.
3. Прилагане на механизъм за обективно оценяване на професионалните компетентности на учителите и служителите и способностите им за екипно взаимодействие.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>10.1. Планиране на квалификационната дейност на училищно и извън институционално ниво, за повишаване на педагогическата компетентност и натрупване на квалификационни кредити;</p> <p>10.2. Предвидените теми за вътрешноинституционална квалификация са следните:  - „Взаимоотношения с родители които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците“;  - „Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието“  - „Социално – емоционалното учене за изграждане на добродетели“;  - „Мотивиране на учениците за учене“</p>	<p>-бр. теми на ПС от вътрешно-институционална квалификация</p> <p>-бр. учители участвали в обученията и получили квалификационни кредити;</p> <p>-бр. учители придобили степен на ПКС.</p> <p>-бр. учители участвали в обмяна на опит;</p>	<p>2025-2026г</p>	<p>Делегиран бюджет;   Собствени приходи;   Дарения и спонсорство;   Финансиране от проекти и програми.</p>	<p>Директор,  ЗДУД,  ЗДУПД,  ЗДАСД,  гл. учител,  председатели на МО и комисии.  кл. р-ли,  всички преподаватели,  педагогически съветник,  медиатор,</p>

<p>- „Методическа работа, свързана с предметните области, включително и за професионална подготовка“</p> <p>- „Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия за преодоляване на негативизма на родители и ученици“;</p> <p>- „Превенция на отпадането от училище“;</p> <p>- „Безопасност на движението по пътищата“</p> <p>- „Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище“</p> <p>10.3. Създаване на условия за развитие на творческия потенциал на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и методи на преподаване, чрез открити и изнесени уроци;</p> <p>10.4.Ежегодно актуализиране на портфолиото и плана за развитие на всеки учител;</p> <p>10.5.Участие на учителите в инициативи за обмяна на педагогически опит по общообразователна и професионална подготовка;</p> <p>10.6. Актуализиране на информационното табло в учителската стая относно квалификационни курсове, инициативи организирани от МОН, по национални програми и проекти, в които преподавателите могат да се включват;</p> <p>10.7. Прилагане на критериите за обективно оценяване на професионалните компетентности на учители и служители - карта за оценка труда на педагог. специалисти;</p> <p>10.8. Осигуряване на възможности за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за ефективен труд;</p> <p>10.9. Присъждане на награда „Почетен плакет“, през 5 години, на учители за високи постижения в УВР, за принос в развитието на</p>	<p>-бр. учители изнесли открити уроци;</p> <p>- актуализиране на табло с информация за квалификационни курсове;</p> <p>- самооценяване и диференцирано заплащане труда на педагогическите специалисти;</p> <p>-бр. открити и/или изнесени уроци</p> <p>-бр. актуализирани портфолия;</p> <p>-бр. актуализирани планове за развитие;</p> <p>-бр. учители записали се в квалификационни курсове или други инициативи за повишаване на педагогическата си компетентност;</p> <p>-бр. предадени карти за оценка на труда на педагогическите специалисти</p> <p>- бр. учители наградени за високи професионални успехи;</p>			<p>председател на комисията по квалификационна дейност,</p> <p>председател на ОС,</p> <p>председател на УН.</p>
---	--	--	--	---

учебното заведение и издигане на авторитета му. Извън годишнините, наградата може да се връчва на учители за цялостен принос;	-бр. учители с награда от директора;			
10.10. Наградени педагогически специалисти от директора на училището, по повод 24 май;	-бр. педагогически специалисти номинирани за награди и отличия;			
10.11. Номиниране на педагогически специалисти за удостояване с награди: Неофит Рилски, Методи Кусев, Будител на годината и др.	-бр. педагогически специалисти удостоени с награди „Почетен плакет“, Неофит Рилски, Методи Кусев, Будител на годината и др.			

**Стратегическа цел 11** – Разширяване на възможностите за прозрачно управление, администриране, контрол върху качеството и публичност на училищните политики.

**Конкретни цели:**

1. Утвърждаване на практиката за публичност на училищните политики и създаване на работна среда с осигурен бърз достъп до информация за всички членове на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК	БЮДЖЕТ	ОТГОВОРНИ ЦИ
11.1 Изградена система от определени нива на управление с ясно открити функции, отговорности и компетенции;	- бр. разработени правилници, планове, стратегии, проекти и др. документи;	2025 - 2026 г.	Делегиран бюджет,  Собствени приходи,  Дарения и спонсорство,  Финансиране от проекти и програми.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, ЗДАСД,  гл. учител,  председатели на комисии и на МО,  класни ръководители,  всички преподаватели, педагог. съветник, медиатор,  председател на ОС, председател на УН.
11.2 Оптимално делегиране на правомощия и отговорности за осигуряване на ефективност на действията;	- бр. работни групи;			
11.3 Функционират работещи екипи, комисии и работни групи;	- бр. комисии;			
11.4 Прилагане на открити и прозрачни механизми за вземане на управленски решения, включващи заинтересовани групи, съобразно нивото на тяхната компетентност и правомощия;	-бр. проведени заседания, събрания;  -бр. протоколи, атестационни карти;			
11.5 Осъществяване на ефективна контролна дейност, основана на възискателност и уважение към работещите в училище;	- документация за самооценяване качеството на училищното образование;			

<p>11.6. Публичност на училищни политики, стратегии с планове за действие и финансиране и други документи;</p> <p>11.7. Осигурен бърз достъп до информация за всички членове на училищната общност;</p> <p>11.8. Ефективно взаимодействие с УН, Обществения съвет, с експерти от РУО и други институции, имащи отношение към образованието;</p> <p>11.9. Мониторинг на дейностите в образователния процес и действия за неговото подобряване;</p> <p>11.10. Публична отчетност на бюджета за всяко тримесечие;</p> <p>11.11. Разработена е и се прилага система за управление на качеството – процедура по самооценяване.</p>	<p>-бр. отчети за изпълнение на бюджета;</p> <p>-бр. изнесени информационни материали в пресата, публикувани на страницата на училището и във фейсбук;</p> <p>-отчет за бюджета;</p> <p>-доклад за оценяване качеството на образованието в ПГСС.</p>			
---	--	--	--	--

### **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Брой създадени и актуализирани основни училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС;
- Брой учители отговарящи на изискванията за заемане на съответната учителска длъжност;
- Създадена и актуализирана система от критерии и показатели за оценяване на труда на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;
- Разработена процедура за атестация на педагогическите специалисти;
- Брой реализирани паралелки спрямо утвърдения план-прием;
- Изградена училищна система за качеството и нейното самооценяване;
- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
- Подобрени резултати от НВО, ДЗИ по български език и литература и ДИППК при завършване на образованието;
- Увеличен брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви;
- Намален брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- Намален брой на изоставащите ученици;
- Намален брой ученици на поправителни изпити;
- Намален брой ученици с наложени санкции;
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- Намален брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни;
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация;
- Брой публикации в сайта и фейсбук страницата на училището;
- Брой работодатели участвали в изпитни комисиите за Държавните квалификационни изпити;

- Брой работодатели участвали в разработването на училищните учебни планове и програми по професионална подготовка;
- Брой създадени и новосъздадени партньорства с бизнеса;
- Изразходвани средства за подобряване на материално-техническата база.