



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО  
гр. Чирпан, общ. Чирпан, обл. Стара Загора  
ул. "Г. Димитров" №78, тел. 0416/ 92413, e-mail: [info-2401179@edu.mon.bg](mailto:info-2401179@edu.mon.bg)

Утвърдил:

Директор.....  
/Даниела Ангелова/



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН**  
**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ**  
**ТОРМОЗ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025**  
**ГОДИНА**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 1 /16.09.2024 г.**



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**  
гр. Чирпан, общ. Чирпан, обл. Стара Загора  
ул. “Г. Димитров” №78, тел. 0416/ 92413, e-mail: [info-2401179@edu.mon.bg](mailto:info-2401179@edu.mon.bg)

**Цел:** Създаване на позитивна учебна среда в противодействие на отрицателните последици от тормоз между учениците в Професионална гимназия по селско стопанство гр. Чирпан чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и последващите рискове от тормоза в училище.

**Задачи:**

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

2. Създаване на Училищен координационен съвет за справяне с насилието:

1. Председател: Галя Нинова – ЗДУД

Членове: 1. Димитър Стамболийски – Председател на УКБППМН

2. Нели Ганева – Председател на училищната комисия по етика

3. Цветелина Ангелова – Председател на УН

4. Росица Райкова – Педагогически съветник

5. Анелия Иванова – член на УМС

6. Донка Ангелова – Председател на ОС

При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

**Дейности:**

**I. На ниво клас:**

1. *Запознаване на учениците с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.*

Отг.: Класни ръководители

Срок: м. октомври 2024 г.

2. *Изработване и актуализиране на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.*

Отг.: Класни ръководители

Срок: м. октомври 2024 г.

3. *Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който ученици попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза.*

Отг. Класни ръководители и педагогически съветник

Срок: м. Октомври 2024 г.



*4. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училището се извършва в началото и края на учебната година от класните ръководители.*

Отг.: Класни ръководители и  
педагогически съветник

Срок: до 15.10.2024 г. и към края на учебната година – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответния образователен етап.

*5. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема. Основните теми могат да бъдат:*

*- Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз?*

*- Какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите? (някои видове поведение като присмиването може да изглеждат като игра или шега, но обиждат и водят до негативни емоции у този, към когото са насочени и до това той да се чувства унижен или заплашен).*

*- Как се чувстваме, когато видим прояви на тормоз и какво правим? Какво можем и искаме да направим? Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем? Как можем да ги прилагаме?*

Отг.: Класни ръководители и  
Педагогически съветник

Срок: постоянен

## **II. На ниво училище:**

*1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.*

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. октомври 2024 г.

*2. Обсъждане и изготвяне на дейности, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие*

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. Октомври 2024 г.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**  
гр. Чирпан, общ. Чирпан, обл. Стара Загора  
ул. "Г. Димитров" №78, тел. 0416/ 92413, e-mail: [info-2401179@edu.mon.bg](mailto:info-2401179@edu.mon.bg)

3. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет..

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. Октомври 2024 г.

4. Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който ученици попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза.

Отг. Педагогически съветник

Срок: м. Октомври 2024 г.

5. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването се извършва от координационния съвет.

Отг.: Педагогически съветник

Срок: до 15 февруари 2025 г. и към края на учебната година – месец края на май-юни след приключване на учебния процес за съответния образователен етап

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: до края на м. Февруари 2025 г.

7. Изработване и разпространение на информационни материали за дейността на УКС, свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет чрез Ученически съвет на ПГСС

Срок: до края на м. Февруари 2025 г.

8. Прилагане на индивидуални и групови обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг. Педагогически съветник

Срок: постоянен



*9. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.*

Отг. Училищен координационен съвет

Срок: м. Април 2025 г.

*10. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.*

Отг. Училищен координационен съвет

Срок: м. Юни 2025 г.

### **III. На ниво родители:**

*1. Запознаване на родителите на новопостъпилите ученици с Механизма на противодействие на тормоза в училище на тематична родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.*

Отг.: Класни ръководители

Срок: м. Октомври - Ноември 2024 г.

*2. Привличане на родителите в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието и тормоза в училище.*

Отг.: Класни ръководители

Срок: постоянен

### **IV. Регистриране на ситуации на тормоз:**

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя или служителя, който я е наблюдавал, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Регистърът съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Този регистър трябва да се съхранява при Галя Нинова – ЗДУД.

1.1. Дневникът има за цел да подпомогне процеса на координация и комуникация в училище във връзка с осъществяването на цялостна училищна политика за противодействие на училищния тормоз.

1.2. В дневника се документират ситуацията, съответстващи на Класификацията на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответните действия (виж табл.1 от



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО**  
гр. Чирпан, общ. Чирпан, обл. Стара Загора  
ул. "Г. Димитров" №78, тел. 0416/ 92413, e-mail: [info-2401179@edu.mon.bg](mailto:info-2401179@edu.mon.bg)

Механизъм за противодействие на училищния тормоз), които изискват намесата на координационния съвет.

1.3. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата; какво се е случило - кратко описание на случая, кога се е случило, кои са участниците; кой служител е регистрирал ситуацията - име и подпис; какво е предприето като действия (намеса, превенция); кои отговорни участници са информирани (институции, органи, родители), как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои.

1.4. Координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от педагогическия съветник.

1.5. Дневникът за описване на ситуации на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхранява при Галя Нинова – ЗДУД.

*Отг.: Педагогически и непедagogически персонал*

*Срок: Постоянен*

От страна на училището всеки един професионалист, работещ в системата на образованието, може да подаде сигнал към отдел „Закрила на детето” по местоживее на детето. Това може да бъде директор, учител, педагогически съветник, хигиенист и т.н. Сигналят може да бъде подаден от името на училището, на Координационния съвет, като се описва цялата събрана информация по случая. По този начин се действа институционално и се подкрепя учителят, който е установил тормоза и риска за детето.

В случай на подозрение за ситуация на тормоз, всеки служител в училище може да проведе консултация като се свърже с Националната телефонна линия за деца и разговаря с експерт на телефон 116 111.

Съгласно Закона за закриване на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закриване, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане”, Държавната агенция за закриване на детето или Министерството на вътрешните работи“.

*Отг.: Педагогически и непедagogически персонал*

*Срок: Постоянен*