



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

адрес: бул. „Георги Димитров“ №78 тел.:0416/93123, факс:0416/92413

www.pgss-chirpan.com , e-mail: pgss_ch@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Таня Лотева

Директор на ПГСС гр. Чирпан

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
ГРАД ЧИРПАН
С ПРИЛОЖЕНИ КЪМ НЕЯ
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на ПГСС гр. Чирпан за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия колектив и ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Целите и приоритетите отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ЗПОО, длъжностните характеристики, Кодекса на труда и стратегиите за развитие на областта и общината.

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на **Конституцията на Република България**, в която са заложени основните принципи за свободен избор на образование, доразвити в редица законови и подзаконови нормативни актове.

Основните закони, които регулират правната рамка на професионално обучение в страната, са:

Кодекс на труда, който установява правата и задълженията на заетите за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията, за преквалификация на базата на споразумение между работодател и работник (служител);

Закон за предучилищното и училищното образование, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни стандарти, както и реда за издаване на документи за придобитата степен на образование и професионална квалификация;

Закон за професионалното образование и обучение, който осигурява нормативната уредба на началното и продължаващото професионално обучение с основна цел гарантиране качеството на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейския съюз; определя функциите на системата на професионалното образование и обучение (ПОО) за подготовка на гражданите за реализация в икономиката и обществото, като осигурява условия за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на професионалната квалификация.

Стратегията е съобразена и с:

- **Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г;**
- **Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);**
- **Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);**
- **Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г;**
- **Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и плана за изпълнение на дейностите по нея (2014-2020);**
- **Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012-2020);**
- **Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;**
- **Национална програма за развитие „България 2020“;**
- **Стратегическа рамка на Национална програма за развитие на Република България - „България 2020“;**
- **Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020;**

- *Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;*
- *Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020;*

В съответствие с принципа за приемственост, настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Чирпан е продължение на предходните стратегии на училището, и следва основните цели и приоритети на образователната политика на професионалната гимназия, а именно:

- Създаване на подходяща учебна среда и подготовка на средни специалисти, с квалификация по дадена професия, конкурентноспособни на пазара на труда;
- Осигуряване на високо качество на професионалното образование;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот;
- Непрекъснато надграждане на знания, умения и компетенции у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им, в процеса на обучение и възпитание;
- Откриване на заложбите и способностите на всеки ученик, чрез урочни и извънкласни дейности и насърчаване на развитието му, за успешна професионална реализация в живота;
- Развиване на общочовешки ценности;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

Стратегията е приета на заседание на ПС, с Протокол №15 от 01.09.2017 г.

I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда.

1. Ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	ДФО – 296	15
	ЗФО – 26	1
	СФО – 21	1
20 5/2016	ДФО – 295	14
	ЗФО – 49	2
	СФО – 29	1
2014/2015	ДФО – 280	12
	ЗФО – 38	2
	СФО – 48	1
2013/2014	ДФО - 245	11
	ЗФО – 21	2
	СФО – 44	1
2012/2013	ДФО – 232	11
	ЗФО – 104	5
	СФО	1

ПГСС е единственото професионално училище в региона, подготвящо кадри за

селското стопанство, машиностроенето, икономиката, ресторантьорството и туризма.

През учебната 2016/17г. в училището са се обучавали 296 ученици в дневна, 26 в задочна и 21 в самостоятелна форма на обучение. Учениците са от град Чирпан, от населени места в общини Чирпан, Братя Даскалови, Първомай и Димитровград.

Приемът на ученици, в ДФО за учебната 2017/18г. в ПГСС, след завършено основно образование е както следва:

- След завършен VII клас, в три паралелки, по следните професии и специалности:
 - професия „Организатор на туристическа агентска дейност“; специалност „Селски туризъм“;
 - професия „Монтьор на селскостопанска техника“, специалност ”Механизация на селското стопанство”;
 - професия „Растениевъд“, специалност „Растителна защита“.
- След завършен VIII клас, в три паралелки, по следните професии и специалности:
 - професия „Ресторантьор“; специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“;
 - професия „Техник на селскостопанска техника“, специалност „Механизация на селското стопанство”;
 - професия „Растениевъд“, специалност „Растителна защита“.

В СФО се осъществи прием по професия „Растениевъд“, специалност „Трайни насаждения“.

<i>Силни страни по т. I</i>	<i>Слаби страни по т. I</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Възможност за обучение в три форми – дневна, задочна и самостоятелна; - Добро планиране на план-приема и изпълнението му; - Обучение на ученици по професии и специалности от различни професионални направления, след завършено основно образование, след VII и VIII клас; - Актуални за региона и страната професии и специалности, съобразени с търсенето на пазара на труда; - Добра успеваемост на ДЗИ чрез ефективна организация на учебно-възпитателната работа в часовете по ЗИП и по време на консултации; - Добро представяне на ДИ за придобиване на степен на ПК; - Много добра успеваемост на изпитите за придобиване на кат.В, кат.Т, Т-кт и Т-ктз на учениците от сп. “Механизация на СС“ и „Растителна защита“; - Провеждане на консултации по учебни предмети, с ученици с образователни дефицити, и с такива проявяващи интерес към даден предмет; - Периодична и системна работа на екипа за лично развитие с ученици, застрашени от отпадане от училище, и техните родители; - За намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане на ученици от училище е разработена Програма за превенция на отпадането от училище; - Осигуряване на кариерно ориентиране, чрез информирание и консултиране на учениците, с цел 	<ul style="list-style-type: none"> - Намалява заинтересоваността на учениците към учебните дисциплини и мотивацията им към учебния процес като цяло; - Неуеднаквени изисквания при оценяване постиженията на учениците в основното училище, което рефлектира върху нивото им в средната училищна степен; - Творческият потенциал на учениците не е напълно развит, което оказва влияние и на мотивацията им в училище; - Недостатъчно осъзнаване принадлежността на учениците към училищната общност; - Недостатъчна информираност и липса на опитност у учениците за участие в инициативи от социално-обществения живот; - Демографският фактор в региона влияе отрицателно върху приема на ученици и често води до отпадането им от училище; - Липсата на развитие на икономика в града принуждава семействата да емигрират в по-големи градове или в чужбина, което води до намаляване броя на учениците; - Все повече расте процента на

<p>осъществяване на връзка между училището и пазара на труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в училищни, общински, областни и национални конкурси и състезания, което развива интереси и заложби, мотивира учениците към УВП и разкриване на таланти; - Участие в олимпиади по общообразователни учебни предмети; - Участие в състезания по професии – училищен, регионален и национален кръг; - Организиране и провеждане на предварителен кандидатстудентски изпит в ПГСС и добра успеваемост на нашите ученици; - Участие в проекти, по програма „Учене през целия живот“, осигуряващи възможности за придобиване на нови знания, умения и компетенции; - Равен достъп и подкрепа на личностното развитие на учениците чрез: различни по вид стипендии, осигурени транспорт и учебни помагала; - Активна дейност на училищните спортни клубове по футбол и волейбол и еко-клуба, чрез изяви на училищно, регионално и национално ниво; - Координация между действията на ръководството на ПГСС, класните ръководители, родителите, УКБППМН, кметствата по местожителство на учениците и Дирекция СП - град Чирпан при работа със застрашени от отпадане ученици, с проблемно поведение и противообществени прояви; - Пълноценно функционира УКБППМН, като се разглежда всеки отделен случай на провинен ученик и се прилага индивидуален подход при решаване на проблема; - Участие на Ученическия младежки съвет в ученическо самоуправление и училищния живот. - Издава се училищен вестник, списва се Летописна книга, поддържа се web сайт и facebook страница на училището, с участието на ученици и учители. - Училищни инициативи, превърнали се в общоградски тържества: Благотворителна дегустационна вечер, изложение „Бит и традиции в чирпанския край“ и „Панаир на професиите“; - Поощряване на изявени ученици, за постигнати от тях високи резултати, чрез материални и морални стимули; - Все повече ученици продължават образованието си във ВУЗ. 	<p>незаинтересованите родители, като липсата на контрол по отношение на учебния процес рефлектира върху успеваемостта на децата им и като цяло на УВП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Липса на ефективни санкции спрямо родители, безотговорни за редовното присъствие на детето им в училище; - Трудно приобщаване на учениците от малцинствените групи, като един от факторите е слаба заинтересованост и от страна на семейството; - Преждевременно напускане на училище на ученици от малцинствата, поради ранни бракове и недостиг на финансови средства; - Процентът на пътуващите ученици от други населени места е голям, което възпрепятства ангажирането им в консултации, училищни инициативи и извънкласни дейности; - Голяма част от учениците не могат да припокрят условията за кандидатстване и одобряване за стипендии, поради работещи родители в чужбина или слаб успех; - Липса на мотивация за продължаване на образованието във ВУЗ, като често това е свързано и с финансовото положение на семейството.
---	---

2. Кадрови ресурси				
Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен

2016/2017	11	30	22 - с магистърска степен, 4 - с бакалавърска степен и 4 - с професионален бакалавър.	един – с I ПКС, трима – с II ПКС, един – с III ПКС, двама – с IV ПКС; пет – с V ПКС.
-----------	----	----	--	--

<i>Силни страни по т. II</i>	<i>Слаби страни по т. II</i>
<p>-Висококвалифициран учителски колектив. Преподавателите притежават необходимата професионална квалификация;</p> <p>-Периодично повишаване на професионалната квалификация, с цел подобряване качеството на обучение и подобри резултати от УВР с учениците.</p> <p>- Участие на преподавателите в ТПС, планирани като вътрешноучилищна квалификационна дейност;</p> <p>-Натрупване на квалификационни кредити за получаване на по-висока оценка при атестиране на учителите и училището;</p> <p>-Ежегодно актуализиране на учителските портфолия, от всички преподаватели;</p> <p>-Подпомагане на новопостъпили учители, чрез методическа подкрепа – менторство, с цел задържането им в колектива и професията;</p> <p>-Участие на всеки преподавател в съответното методическо обединение: на хуманитарните дисциплини, на природо-математическите и на специалните предмети;</p> <p>- Добра методическа работа по обединения, изразяваща се в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодични сбирки за дискусии, свързани с ефективността на УВП; • участие в тематични ПС; • подкрепа на новоназначени колеги; • запознаване с новости от нормативната уредба в системата на образованието; • обсъждане на проекто-предложения на нормативни документи и изразяване на становища; • инициативност в подкрепа на училищния живот; • планиране участието на ученици в олимпиади, конкурси, състезания през годината. <p>-Работа в четири комисии: за квалификационна дейност, за връзки с обществеността, за борба с противообществените прояви на малолетни</p>	<p>-Липса на млади специалисти;</p> <p>-Не се прилагат еднакви критерии при проверка и оценка на знанията на учениците, по различните учебни предмети;</p> <p>-Слаба мотивация на учителите да участват в квалификационни курсове за придобиване на ПКС, обучителни семинари, свързано с недоброто възнаграждение на учителския труд;</p> <p>-Невъзможност за онагледяване на знанията във всички уроци, което намалява ефективността от УВП.</p> <p>-Неуважение и незачитане на учителския труд от страна на общественост, родители;</p> <p>-Все по-голяма ангажираност на учителя в социалния живот на ученика, което е причина за допълнителното му натоварване и нарастване на отговорността му.</p>

и непълнолетни, комисия по етика;

- Добре работещи синдикални организации, с положително въздействие за регулиране на трудовите отношения в училище;
- Позитивен психологически климат сред педагогическия колектив, чиято дейност е насочена към:
 - развитие на учениците;
 - осигуряване на качествена общообразователна и професионална подготовка;
 - издигане имиджа на професионалната гимназия;
- Обмен на добри педагогически практики, между преподаватели от ПГСС и други училища в страната и чужбина;
- Квалифициран екип за разработване и изпълнение на национални и европейски проекти;
- Участие на учителите, като бенефициенти в проекти по европейски програми;
- Повишаване на умения и компетенции, чрез споделяне на педагогически опит с колеги от други колективи;
- Добро партниране между административното ръководство и синдикалните организации;
- Изяви на учители на ПГСС на регионално и национално ниво;
- Поощряване на педагогическите специалисти за постигнати от тях високи резултати, чрез материални и морални стимули.

III. Учебно-възпитателен процес

УВП е в съответствие със:

- Законът за предучилищното и училищното образование;
- Учебните планове и програми, одобрени от МОН;
- Правилникът за дейността на училището;
- Училищните учебни планове;
- Стратегията за развитие на ПГСС, с приложени към нея план за дейности и финансиране;
- Правилникът за вътрешния трудов ред;
- Годишен план на ПГСС;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи;
- Програма за превенция на ранно напускане на училище;
- Годишните разпределения и учебни програми по предмети от ЗП, ЗПП и ЗИП;
- Програмата по здравно образование;
- Програмата по гражданско образование;
- Графикът за класни и контролни работи;
- Спортният календар;
- Програма „Без свободен час“;

➤ Етичен кодекс на училищната общност;

Средният годишен успех през учебната 2016/2017 година в дневна форма на обучение е Добър /4,11/.

Приоритет на ПГСС е личностното развитие на ученика – духовно, морално, обществено, професионално. Това налага УВП да бъде насочен към мотивиране на учениците за участие в училищни и извънкласни дейности, за повишаване ефективността от учебно-възпитателната работа.

В училищния корпус има оборудвани учебни кабинети по общообразователни и специални предмети. Част от учебните единици по учебна практика се извеждат в обновени работилници, други – в реална работна обстановка. Това повишава професионалните компетенции на обучаваните, мотивира ги и им дава самочувствие на бъдещи специалисти.

В ПГСС се провеждат следните изпити: държавни зрелостни изпити, държавни изпити за придобиване на професионална квалификация; поправителни и приравнителни изпити.

Учениците от ПГСС участват активно в училищните клубове – спортни клубове по футбол и баскетбол, еко-клуб, както и в Ученическия младежки съвет. Това позволява изявата им на състезания и конкурси на училищно, общинско, областно и национално ниво и заемане на призови места.

Завършилите средно образование и придобили ПКС в ПГСС имат добра професионална реализация на пазара на труда, по избраната от тях професия. През последните години се наблюдава тенденция, не малка част от завършили средно образование наши ученици да продължат обучението си във ВУЗ-ове с различна насоченост.

Училищното настоятелство активно подпомага учебно-възпитателния процес, включва се в провеждането на училищни инициативи, поема транспортни разходи на пътуващи ученици и на такива в неравностойно положение.

Разработването и реализирането на проекти по национални и европейски програми позволява учители и ученици да повишават знания, умения и компетенции, като бенефициенти.

<i>Силни страни по т. III</i>	<i>Слаби страни по т. III</i>
<p>-Ефективна вътрешно-училищна нормативна уредба;</p> <p>-УВП насочен към интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;</p> <p>-Училището осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците, съвместно с държавни и местни органи и структури.</p> <p>-Води се политика за изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на дисциплина, развитие на училищната общност;</p> <p>-Учебно-възпитателният процес е подчинен на етичния кодекс, разработен от членовете на комисията по етика в ПГСС;</p>	<p>-Националните програми за модернизирание на МТБ не са напълно пригодени към изискванията на бизнеса, поради което не се проявява интерес за включването му в тях;</p> <p>-Недостатъчно прилагане на възможностите на информационните технологии в обучението по специални предмети;</p> <p>- Незаинтересованост на голяма част от учениците да постигат добри образователни резултати и професионална реализация;</p> <p>-Невъзможност в условията на икономическа криза работодателите да осигурят достатъчно работни места за реализация на настоящи и завършили вече ученици;</p> <p>-Недостатъчна информираност на работодателите за предимствата при наемане и обучаване в реална работна среда на ученици;</p> <p>-Нормативните уредби за партньорство</p>

<p>-Квалификацията и професионализма на педагогическия колектив позволяват ПГСС да предлага качествено образование по общообразователни и професионални дисциплини;</p> <p>-Дейностите на ръководството и преподавателския колектив са насочени към иновативност, мотивиране на учениците за учене и участие в училищни и извънкласни дейности, проекти и др., за популяризиране на професионалното образование и издигане имиджа на ПГСС;</p> <p>-Работи се за привличане на ученици и в трите форми на обучение – дневна, задочна, самостоятелна;</p> <p>-Приоритет е сключване на договори за съвместна дейност между ПГСС и бизнеса, в Чирпан и региона, като практическото обучение на учениците на реални работни места се провежда по съгласувани графици и програми;</p> <p>-Инициират се и се провеждат работни срещи, кръгли маси с работодатели и браншови организации, с местната управа, дирекция Социално подпомагане, Бюро по труда и други;</p> <p>-Успех за училището е много добре реализирания план-прием на ученици, избрали професионално образование, след завършено основно образование, след VII и VIII клас;</p> <p>-Ежегодно се проучва необходимостта от разкриване на нови професии, чрез анкетиране и анализ на данни, получени от ученици, родители, Бюро по труда и местния бизнес;</p> <p>-Има създадена и функционираща учебно-тренировъчна фирма „Винреал“ ООД, чрез която учениците, доизграждат знания, умения и развиват компетенции по изучаваните икономически дисциплини;</p> <p>-Успешно реализираните проекти по програма ”Еразъм +” допринасят за професионално и личностно израстване на учители и ученици;</p> <p>-Учениците, участници в проекти имат по-добра реализация на пазара на труда;</p> <p>-Учителите, бенефициенти по проекти имат възможност за по-добра атестация;</p> <p>-Организираните училищни инициативи за отчитане на реализирани проекти, което популяризира както придобития опит,</p>	<p>между бизнеса и образованието не са на необходимото ниво;</p> <p>- Неефективност на УВП поради факта, че голяма част от родителите, живеят и работят извън града или страната, което е предпоставка за недостатъчен контрол върху децата, оставени на грижите на близки и роднини;</p> <p>-Незаинтересованост на родителите да присъстват на родителски срещи и невъзможност от страна на училището да ги задължи;</p> <p>-Недостатъчна заинтересованост и липса на подкрепа от страна на част от родителите по отношение образованието и бъдещата професионална реализация на децата им, въпреки информираността, която ПГСС осигурява.</p>
--	---

<p>така и професионалното образование и интереса към него;</p> <p>-Признание за ръководството и педагогическия колектив на ПГСС са сертификатът за „Качество“, с който са отличени два от реализираните проекти, както и сертификатът за „Мобилност“;</p> <p>-Работи се по програма „Без свободен час“, което обогатява знанията на учениците по теми, свързани със здравно и гражданско образование;</p> <p>-ПГСС е позитивно насочено към приобщаващото образование, чрез приемане и подкрепа индивидуалността на всеки ученик и осигуряване на равни възможности за развитие;</p> <p>-Прилага се управление на качеството, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.</p>	
<p>IV. Учебно-техническа и материална база</p> <p>ПГСС разполага с учебни кабинети по общообразователна и професионална подготовка, три компютърни кабинета с достъп до интернет, учебни работилници по професионална подготовка, библиотека с 11 258 книги, медицински кабинет, фитнес зала, зала за репетиции, павилион за закуски.</p> <p>Създадена е конферентна зала за срещи и мероприятия. С помощта на дарители – ученици, учители, родители е обособен етнографски кабинет, който системно се обогатява.</p> <p>Училището е обезпечено с необходимата учебна документация, съответстваща на действащата нормативна база.</p>	
<p><i>Силни страни по т. IV</i></p> <p>-Реновирана учебна сграда;</p> <p>-За учебната 2017/18г. са подготвени 2 нови учебни кабинета за обучение по общообразователни дисциплини;</p> <p>-Осигурена климатизация в училищните кабинети и коридори;</p> <p>-3 компютърни кабинета;</p> <p>-Модерно оборудван кабинет по учебна практика, за обучение на ученици от спец. „Селски туризъм“ и „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“;</p> <p>-Учебна работилница по „Трактори и автомобили и лаборатория“;</p> <p>-Учебна работилница по „Металообработване“. От завод „Бъдещност“ са дарени: универсален струг, струг с ЦПУ, фреза, бормашина, както и образци от производството на завода, с цел ефективно практическото обучение на</p>	<p><i>Слаби страни по т. IV</i></p> <p>-Липса на съвременни учебни помагала за обучението по специалните предмети;</p> <p>-Недостатъчни целеви средства за модернизирани и обогатяване на материално-техническата база със съвременни машини и инвентар;</p> <p>-Националните програми за модернизирани на МТБ не са пригодени към изискванията на бизнеса, поради което не се проявява интерес за включването му в тях.</p>

<p>учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конферентна зала за тържества, презентирани и други училищни инициативи; -Наличие на преносими компютри и прожекционни апарати, осигурен достъп до интернет; - Достъп на всички ученици до библиотека, фитнес зала, медицински кабинет, репетиционна зала, павилион за закуски; -Част от часовете по учебна практика по растениевъдни дисциплини се извеждат в училищния лозов масив и двете овощни градини; - За повишаване на сигурността са монтирани охранителни камери; -Наличие на две МПС, за бесплатно обучение за кат.,„В“; -Нов трактор за бесплатно обучение за категориите: „Ткт“; „Твк“ и „Твк-З“; -Училището притежава три собствени микробуса, с които се осигурява ежедневен превоз на ученици, живеещи извън града; 	
<p>V. Финансиране ПГСС, гр. Чирпан е общинско училище. Училището се финансира чрез: делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.</p>	
<p><i>Силни страни по т.V</i></p>	<p><i>Слаби страни по т.V</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Делегиране права на директора да управлява бюджета; -Делегираният бюджет позволява да се планират и разходват рационално средствата по отделните пера; -Преходният остатък се запазва за следващата година и се използва според нуждите; -Самостоятелно разпределяне на средствата от дарения и спонсорство. 	<ul style="list-style-type: none"> -Единните стандарти за издръжка на един ученик са недостатъчни, като за част от специалностите те се доближават до ЕРС в средните общообразователни училища; -Средствата, отпускани за специфична професионална подготовка не са достатъчни.
<p>VI. Външни фактори Гражданското общество има приоритетно място в нашето съвремие. Една от основните му роли е да иницира все по-активно ангажиране на обществеността при решаване на образователни проблеми. С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности в ПГСС е създаден Обществен съвет. Съвременното училищно образование е насочено към формиране на знания, умения и компетенции у младите хора, чрез които да се социализират, да изградят култура на поведение, уважение към гражданските права и отговорности, да участват активно в демократичните процеси.</p> <p>Принципите, върху които се гради взаимовръзката: училище – обществени институции, са:</p>	

- Демократичност и достъп до образование за всеки, според неговите желания и възможности;
- Обучението в различни форми – дневна, задочна, самостоятелна, дава възможност на младите хора да завършат образованието си и да придобият професия и специалност;
- Приемственост по отношение на основните традиции на българското училище и прилагане на иновативни подходи, за по-ефективен УВП;
- Търсене на постоянна връзка с родителите;
- Сътрудничество с бизнеса, чрез извеждане на часовете по учебна практика в реална работна среда;
- Осигурена възможност за професионална реализация на младите специалисти, на пазара на труда;
- Тясно взаимодействие между училището и институциите, имащи пряко отношение за обхващане на учениците в училище и повишаване качеството на обучение;
- Издигане имиджа на училището, чрез разработване и реализиране на национални и европейски проекти;
- Връзка с медиите, с цел запознаване на обществеността с училищните дейности.

<i>Силни страни по т.VI</i>	<i>Слаби страни по т.VI</i>
<p>- Ефективно партньорство между училището и Училищното настоятелство;</p> <p>- Дарителски политики с дългогодишни партньори на ПГСС, Училищното настоятелство;</p> <p>-Налице е добра координация между ПГСС, местния бизнес и обществения сектор;</p> <p>-Осъществява се взаимодействие с местни и регионални медии;</p> <p>-Поддържане на добри интеграционни връзки с Тракийски университет, Аграрен университет, РУО гр. Стара Загора, ДИПКУ към ТУ, ИПК, Институт по почвознание „Н. Пушкиров”, ЗК, кметствата на община Чирпан и Бр. Даскалови, Дирекция БТ, УН, Дирекция СП, РУ на МВР, Районен съд и прокуратура, при партниране по международни проекти, за обучение и реализация на кадрите.</p> <p>-Поддържане на връзка с НА РЧР относно разработване, реализиране и отчитане на проекти.</p>	<p>-Апатия и незаинтересованост от страна на част от родителите;</p> <p>-Има случаи на недобра комуникацията с работодатели;</p> <p>-Недостатъчно разбиране от страна на обществеността относно предимствата на професионалното образование и придобиването на професионална квалификация;</p> <p>- Все по-осезаема незаинтересованост от страна на семействата за успеха и дисциплината на децата им в училище.</p>

II. Стратегии и приоритети в развитието на ПГСС до 2020год.

1.Визия

Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Чирпан е водещо професионално учебно заведение, единственото в региона обучаващо кадри в областта на селското стопанство, машиностроенето, икономиката, ресторантьорството и туризма.

Като училище с дългогодишна история и утвърден авторитет, ПГСС предлага висококачествена общообразователна и професионална подготовка, формира национални и общочовешки добродетели, дава възможност за успешна професионална реализация.

Професионалната гимназия работи за цялостното интелектуално израстване на своите ученици, задава високи стандарти за духовен живот в условията на глобализиращия се свят, разгръща възможностите им за саморазвитие и самоусъвършенстване.

Визията на ПГСС е съобразена с мотото:

„Ученици, имащи успех днес - подготвени за утрешния ден!“

2. Мисия

Подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на селското стопанство, машиностроенето, икономиката, ресторантьорството и туризма и създаване на уверени в своите умения и знания личности, готови да приемат предизвикателствата на съвременното.

Нашата мисия е:

„Качествено професионално образование – инвестиция в бъдещето на България!“

3. Приоритети

В настоящата Стратегия са залегнали конкретни дейности, чрез които ще се акцентира върху:

- Подготовка на кадри, притежаващи професионална адаптивност, информираност, интелектуален и културен потенциал;
- Развитие на способностите на учениците за решаване на проблеми, прилагане на придобитите знания и умения в практиката;
- Засилване мотивацията на учениците за по-качествено усвояване на учебния материал;
- Ученическо самоуправление;
- Самооценка качеството на ПОО;
- Толерантност и уважение към правата на децата, учениците, хората с увреждания;
- Познаване и развиване на националните, европейски и световни културни ценности;
- Съхраняване, модернизирани и обогатяване на МТБ;
- Дарителски политики за подпомагане дейността на ПГСС;
- Контакти с частни, обществени, държавни и европейски организации и ВУЗ;
- Популяризиране на училищни дейности и добрия педагогически опит, чрез училищни, регионални мероприятия и национални медии;

4. Водещи принципи при изпълнение на Стратегията

- **Законосъобразност** – съответствие на заложените в стратегията цели и дейности с Конституцията на Република България, законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност** – взаимна обвързаност на планираните дейности, чрез сътрудничество между всички заинтересовани страни;
- **Партньорство** – координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса, с цел реализиране на мерките за намаляване на отпадането от училище;
- **Прозрачност и популяризиране на мерки и резултати** – значимостта на проблема предлага висока степен на информираност на обществото;
- **Приемственост** – действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени;
- **Устойчивост на резултатите** – трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- **Своевременност** – навременни и адекватни мерки за намаляване на рисковете от преждевременно напускане на училище;



- **Ефективност** – динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на минал опит и бъдещо въздействие;
- **Новаторство** – демонстриране на воля и желание за прилагане на нови подходи, от ръководството и педагогическия колектив, за постигане на по-добри резултати;
- **Отговорност** – членовете на педагогическия и непдагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, работят за издигане имиджа на Професионална гимназия по селско стопанство, град Чирпан;
- **Единство в многообразието** – обучението, подготовката и възпитанието на младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която дава възможности за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.

5. Цели и дейности, заложи в Стратегията.

Основната цел на Професионална гимназия по селско стопанство е:

„Изграждане на модерна и ефективна система на образование, в центъра на която е ученикът, с неговите личностни качества и интелектуален потенциал“.

ПГСС предлага:

- Качествена общообразователна и професионална подготовка, както от курса на обучение, така и чрез участие в проекти и други инициативи;
- Прилагане на традиционни и иновативни подходи в процесите на обучение и възпитание на младите хора;
- Възможности за:
 - мотивиране на учениците, чрез участия в училищни и извънучилищни инициативи, за изява на техните способности и таланти;
 - успешна професионална реализация на завършващите ученици;
 - продължаващо обучение във ВУЗ;
- Конкурентоспособност на нашите кадри в национален и европейски мащаб.

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТОТЕВА

Директор на ПГСС гр. Чирпан

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЦЕЛ 1

Утвърждаване на ПГСС като модерно и привлекателно училище, осигуряващо високо равнище на общообразователна и професионална подготовка.

ДЕЙНОСТИ	показатели за измерване на заложените цели	срок	бюджет	отговорници
<p>1.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, чрез:</p> <p>-Информираност относно промени в нормативната уредба и възможност за реагиране, с мнения и препоръки;</p> <p>-Участие на учителите в годишните съвещания, организирани от РУО, обучителни семинари и курсове за повишаване на ПКС;</p> <p>-Изготвяне на актуални учебни програми по предмети от ЗИП и по професионална подготовка;</p> <p>-Използване на съвременни методи, дидактически и ИКТ средства в учебно-възпитателния процес;</p> <p>- Добра подготовка и успеваемост на ДЗИ и придобиване на средно образование;</p> <p>-Качествена професионална подготовка, по избраната от ученика специалност и придобиване на степен на професионална квалификация от зрелостниците;</p> <p>-Участие на учениците в извънкласни дейности на училищно, градско, регионално и национално</p>	<p>- бр. проведени тематични ПС;</p> <p>-бр.учители участвали в годишни съвещания, организирани от РУО;</p> <p>-бр. учители, участвали в обучителни семинари и курсове за повишаване на ПКС;</p> <p>-бр. изготвени учебни програми по предмети от ЗИП и ЗПП;</p> <p>-бр. предмети по които се провеждат консултации;</p> <p>-бр. проведени входни тестове по предмети;</p> <p>-бр.учебни предмети, по</p>	2016-2020	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиран е от проекти.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, гл. учител

<p>ниво, което повишава и мотивацията към УВП.</p> <p>-Придобиване на степен на професионална квалификация от зрелостниците и по-високи резултати в обучението;</p> <p>-Непрекъснатата връзка на училището с образователни и културни институции, ВУЗ-ове и бизнеса.</p>	<p>които се използва ИКТ;</p> <p>- бр. ученици успешно издържали ДЗИ по БЕЛ;</p> <p>- бр. ученици успешно издържали ДЗИ по втори матуритетен предмет;</p> <p>- брой ученици придобили степен на ПК;</p> <p>-брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси;</p> <p>-бр. ученици придобили свидетелство за управление на МПС, кат. В, кат ТКТ, ТВК, ТВК-з;</p> <p>-бр.ученици успешно положили предварителен кандидатстудентски изпит;</p> <p>-бр. ученици приети във ВУЗ.</p>			
<p>1.2. Превенция на ранното напускане на училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия чрез:</p> <p>1.2.1. За задържане на учениците в училище и за намаляване броя на безпричинните отсъствия са разработени: „Програма за превенция на ранното напускане на училище“, както и „Програма за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище“ със мерки на ръководството на ПГСС, насочени към ученици, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.</p>	<p>-„Програма за превенция на ранното напускане на училище“;</p> <p>- „Програма за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище“ с мерки.</p> <p>-бр. ученици с наложена санкция</p>	2016-2020	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиран е от проекти	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, гл. учител

<p>1.2.2. Повишаване качеството на образование, като предпоставка за развитие личността на всеки ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуализиране на учебните програми, разработване на учебни планове с акцент върху практическата насоченост; -прилагане на съвременни подходи за преподаване; - квалификация на педагогическите специалисти. - включване на учениците в училищни инициативи и извънкласни форми, според желаниа и интереси; - поддържане на непрекъсната връзка с родители и институции, отговорни за задържането на учениците в училище; - предприемане на санкции, предвидени в ЗПУО и ПДУ; <p>1.2.3. Достъп до образование за деца и ученици със СОП;</p> <p>1.2.4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в дейността на училището и на Училищното настоятелство;</p> <p>1.2.5. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците;</p> <p>1.2.6. Подкрепа развитието на учениците чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие на ученическото самоуправление чрез ученическия младежки съвет; -здравно и гражданско образование; - обхващане на по-голям брой ученици в извънкласните и проектните дейности. <p>1.2.7. Прилагане на системи за ранно предупреждаване чрез:</p>	<p>„Забележка“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бр. ученици с наложена санкция „Предупреждени е за преместване в друго училище“; -бр.ученици с наложена санкция „Преместване в друго училище“; -Разработен механизъм за предотвратяване на обучителните затруднения на учениците по учебни предмети; - бр. ученици включени в различни конкурси, състезания; -бр. ученици включени в спортни клубове; - бр. ученици включени в групи по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения по предмети, по програма „Твоят час“; - ангажирани родители в училищни инициативи, /Изложение „Бит и традиции в чирпанския край“, празник на училището, дегустационна вечер; 			
--	---	--	--	--

<p>-работа със семействата на застрашените;</p> <p>-уведомяване на родителите с писма за допуснати отсъствия по неуважителни причини и бягство от училище;</p> <p>-посещение на класните ръководители по домовете на ученици допуснали отсъствия по неуважителни причини повече от 5 последователни дни;</p> <p>-провеждане на консултации;</p> <p>-частично или пълно поемане на пътни разходи на ученици, живеещи в други населени места;</p> <p>- предоставяне на възможности за получаване на различни по вид стипендии.</p> <p>1.2.8. Създаване на условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я чрез:</p> <p>-предлагане на различни форми на обучение /задочна, самостоятелна/;</p> <p>-валидиране на професии.</p>	<p>-разработени програми по здравно и гражданско образование;</p> <p>-Ученически младежки съвет;</p> <p>училищни клубове</p> <p>-бр.ученици, участвали в дейности по национални и европейски проекти;</p> <p>-бр. проведени консултации с ученици;</p> <p>-бр.ученици с частично или пълно изплатени пътни и квартирни разходи;</p>			
<p>1.3. Създаване на инструменти и платформи за електронно обучение;</p>		2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.	Преподаватели по ИКТ
<p>1.4. Разширяване дейността на учебно-тренировъчната фирма;</p> <p>Представяне на УТФ на изложението „Бит и традиции в чирпанския край“ на 21.04.2017г.</p>	<p>-тематична презентация;</p> <p>- изготвени брошури.</p>	2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.	Ръководител на УТФ
<p>1.5. Поощряване на всеки ученик за участие в продължаващото професионално обучение чрез:</p> <p>-осигуряване на условия за кариерно ориентиране на учениците;</p> <p>- развитие на умения за планиране и професионална реализация;</p> <p>- прилагане на придобитите знания и умения във ВУЗ или в избраната</p>	<p>-провеждане на тематичен ПС за кариерно ориентиране на младите хора;</p> <p>- презентиране, в час на класа, на дейността на центровете за кариерно ориентиране в</p>	2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.	ЗДУД, главен учител, класни ръководители и преподаватели

<p>професия.</p>	<p>региона и страната; -бр. участвали ученици в срещи за кариерно ориентиране; -брой изведени практически уроци в работна среда; - брой ученици участвали в състезания по професии; -брой ученици отличени с грамоти и награди за участие и изява в състезанията по професии; - брой ученици продължили обучението си във ВУЗ по професията.</p>			
<p>1.6. Подпомагане на учебната и извънучебна дейност от Училищното настоятелство, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекламиране и подпомагане на инициативи, свързани с мероприятия популяризиращи бита, традициите и обичаите в чирпанския край; - организиране на Дегустационна вечер на вина от Чирпанския регион - инициатива, станала вече традиционна за града ни, чрез която се популяризират местни ритуали, свързани с лозарството и винарството; - разиграване на ритуал „Зарязване“, на празника Трифон Зарезан, който ежегодно се провежда в лозовия масив на ПГСС; - организиране на изложение „Бит и традиции в чирпанския край“; - подпомагане на талантиливи ученици за тяхното професионално и морално развитие, усъвършенстване и реализация; - подпомагане на ученици от социално слаби семейства. 	<ul style="list-style-type: none"> -бр. нови настоятели към УН; -бр. инициативи организирани или подпомогнати от УН; -бр. подпомогнати ученици; - средства отпуснати за подпомагане на социално слаби ученици; -брой /средства/ за наградени ученици, учители; -брой ученици и учители, участвали в изявите. 	<p>2016-2020г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиран е от проекти.</p>	<p>Председателят на УН</p>

<p>2.1. Разработване на Стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране.</p>	<p>- Разработена Стратегия и план за действие и финансиране.</p>	<p>IX.2016 г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.</p>	<p>Директор, ЗДУД, главен учител</p>
<p>2.2. Самооценяване качеството на ПОО: Разработена е Вътрешната система за осигуряване на качеството, която включва:</p> <p>-политиката и целите по осигуряване на качеството;</p> <p>-органите за управление на качеството и правомощията им;</p> <p>-правилата за нейното прилагане;</p> <p>-годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;</p> <p>-условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.;</p>	<p>-Разработена Вътрешна система за осигуряване на качеството;</p> <p>- разработен годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.</p>	<p>2016-2020г.</p>		
<p>2.3. Повишаване мотивацията на учениците за успешно завършване на средно образование, чрез:</p> <p>- осигуряване на качествено обучение, с практическа насоченост, което да даде необходимите знания, умения и компетенции, да формира самочувствие при последващо обучение и/или избор на професия;</p> <p>-разясняване предимствата на професионалното образование и обучение в условията на икономическа и демографска криза и потребността от образовани и компетентни млади специалисти;</p> <p>-поощряване на постиженията на учениците за постигнати високи резултати както в обучението, така в извънкласните дейности;</p> <p>-насърчаване на иновациите;</p> <p>-осигуряване на възможности на отпаднали вече ученици да завършат образованието си, чрез други форми на обучение;</p> <p>- ежегодно връчване на наградата „Ученик на годината“ за отличаване постиженията, таланта и гражданския принос на учениците;</p>	<p>-бр.проведени срещи с ученици за разясняване предимствата на професионалното образование;</p> <p>-бр.ученици, участвали в срещи за разясняване предимствата на професионалното образование;</p> <p>-бр. наградени ученици;</p> <p>-бр. предложени др. форми на обучение;</p> <p>-бр. ученици, записани в др. форми на обучение.</p>	<p>2016-2020г.</p> <p>24 май 2018г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.</p>	<p>Директор, ЗДУД, главен учител, класните ръководители, преподаватели</p>
<p>2.4. Проследяване индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.</p> <p>- отчитане постиженията на учениците от проведени входни, текущи и</p>	<p>-анализи на среден успех от входни и изходни нива;</p> <p>- бр. индивидуални</p>	<p>2016-2020г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство,</p>	<p>Директор, ЗДУД, главен учител, класните ръководители</p>

<p>изходни нива по учебните предмети от всяка област;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщаване, анализиране и отчитане на педагогически съвети, на резултатите от учебно-познавателната дейност през годината; - следване на мерките за преодоляване на обучителните затруднения, приети в ПГСС и анализиране на резултатите от предприети допълнителни дейности; - индивидуално и/или групово консултиране на ученици, както с образователни дефицити, така и напреднали и изявили се по учебен предмет; - водене на индивидуални карти за развитие на учениците по проект по програма „Твоят час“; - мотивиране и включване на учениците в училищни, регионални и национални конкурси и състезания, за развиване на таланта и потенциала им; - осигуряване на възможности за спорт и развиване на спортно-двигателната култура на подрастващите; - организиране на Панаир на професиите, изложения, изложби, публични изяви пред родители и общественост, представящи развитието и таланта на учениците; - периодично запознаване на обществения съвет и училищното настоятелство с изявите на учениците; - мотивиране и включване на учениците, като бенефициенти в проекти по национални програми; - подпомагане на учениците в пълноценното им участие в училищния живот, за издигане имиджа на училището и възпитаване на отговорно отношение към институцията и принадлежност към общността. 	<p>карти в групите за преодоляване на обучителни затруднения по програма „Твоят час“;</p> <p>-отчети за работа на МО, комисии и клубове;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Срочен и годишен анализ на резултатите от цялостния процес на обучение в ПГСС. 		<p>финансиране от проекти</p>	<p>тели, преподаватели</p>
--	---	--	-------------------------------	----------------------------

<p>2.4. Поощряване на гъвкавостта и новаторството в професионалното обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установяване на ползотворно взаимодействие с родители и работодатели; - стимулиране на учениците за вземане на самостоятелни решения при избора на професия и практическа реализация; - изграждане на умения за сътрудничество и работа в екип; - включване на младите хора, като бенефициенти в европейски проекти и сертифициране на знанията и уменията им по време на транснационалната практика; 	<ul style="list-style-type: none"> -сключени договори с работодатели; -отпуснати стипендии от работодатели на ученици; -консултиране за избора на професия и практическа реализация в час на класа; - бр.ученици, участ-вали в проекти по национални програми; - бр.ученици, участ-вали в проекти по европейски програми; -бр.ученици, получи-ли сертификати; -бр. ученици участ-вали в информа-ционни срещи за споделяне на придобития опит; 	<p>2016-2020 г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти</p>	<p>Директор, ЗДУД, ЗДУПД, главен учител, председатели на МО</p>
<p>2.5. Осигуряване на качествена подготовка по информатика, информационни технологии и чужди езици и съчетаването ѝ с придобитите професионални знания и умения, с цел конкурентно-способност на пазара на труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -бр. ученици получи-ли сертификат за ниво по чужд език; -бр.ученици, успешно издържали НВО по ЧЕ; -бр. ученици успешно издържали НВО по ИТ; -среден успех по ЧЕ; -среден успех по чужд език по професията; -среден успех по ИТ. 	<p>2016-2020 г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти</p>	<p>Преподаватели по направления</p>

<p>2.6. Обхващане и задържане на ромските деца и ученици в училище. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разяснителна работа сред ромското население за необходимостта от професионално образование, за успешна реализация на пазара на труда. -приобщаване на родителите-роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот; - сътрудничество с общинския медиатор за решаване на конкретни проблеми с деца от ромски произход; - обучение и възпитание в дух на толерантност. 	<p>-бр.ромски ученици и родители, участвали в деня на отворените врати; -бр.родители, с които са проведени индивидуални срещи за обучителните затруднения на децата им; - брой родители присъствали на родителски срещи през годината; -провеждане на Ден без тормоз в училище;</p>	<p>2016-2020 г.</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти</p>	<p>Директор, председател на МО, Обществения съвет</p>
---	---	---------------------	---	---

ЦЕЛ 3

Изграждане на ефективна връзка между училището и институциите на пазара на труда и постигане на съответствие между търсене и предлагане на специалисти със средно професионално образование.

ДЕЙНОСТИ	показатели за измерване постигането на целите	срок	бюджет	отговорници
<p>3.1.Проучване потребностите на пазара на труда, относно необходимостта от средни специалисти в региона.</p>	<p>-бр. проведени срещи с работодатели, институции; -бр. получени справки/ сведения за потребностите на пазара на труда.</p>	<p>2016-2020г</p>	<p>делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.</p>	<p>Директор, ЗДУПД, гл. учител</p>
<p>3.2. Актуализиране на професиите и специалностите, по които се извършва обучение.</p>	<p>-предложени нови професии и специалности.</p>	<p>2016-2020г.</p>	<p>делегиран бюджет</p>	<p>Директор, ЗДУПД</p>

<p>3.3. Взаимодействие между ПГСС и училищата на територията на община Чирпан и други съседни общини, с цел разясняване предимствата и възможностите, които предоставят училището и професионалното образование, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - търсене на диалог и взаимодействие с родителите на учениците от VII и VIII клас /организиране на родителски срещи, раздаване на рекламни материали, представяне на презентации и др./; - проучване интересите на учениците, чрез анкети; - разполагане с актуална информация за изменения в нормативната уредба /Закона за ПУО, Закона за ПОО/-осигуряване на информация за завършващите ученици относно възможностите за продължаващо професионално образование във ВУЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - бр.проведени родителски срещи по училища; -бр. раздадени рекламни материали; - бр. ученици и родители присъствали на Деня на отворените врати; - бр. ученици участвали в Панаира на професиите; - информационен кът с актуална информация за завършващите ученици относно възможностите за продължаващо професионално обучение и образование във ВУЗ. 	2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, ЗДУПД, гл. учител, председател на МО
<p>3.4. Сътрудничество между ПГСС и Бюрото по труда, фирми, предприятия и организации, работещи в сферата на селското стопанство, за проучване необходимостта от кадри и възможностите за професионална реализация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - брой проведени срещи; - водена кореспонденция; - проведени консултации; 	2016-2020г.	делегиран бюджет	Директор, ЗДУПД, комисии
<p>3.5. Подписване на договори с работодатели от региона, с цел осигуряване на реални работни места за ученици, при извеждане на часовете по учебна практика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -бр. подписани договори с работодатели. 	2016-2020г.	делегиран бюджет	Директор
<p>3.6. Запознаване на обществеността с целите, дейностите и постиженията от обучението в ПГСС, чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни изяви на открито; - изготвяне на рекламни материали от училищни инициативи през годината; - рекламни клипове на ПГСС по местни и регионални медии; - насърчаване на възможностите за 	<ul style="list-style-type: none"> -бр. организирани училищни изяви на открито; - бр. изготвени рекламни материали от училищни инициативи; - бр. рекламни клипове, обяви, 	2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, гл. учител

продължаващо професионално обучение във ВУЗ; - разширяване и оптимизиране на мерките за насърчаване на работодателите по разработване на планове за развитие на човешките ресурси;	съобщения на ПГСС, излъчени по местни и регионални медии; -училищен вестник; -летописна книга; -сътрудничество с ВУЗ-ове: пред-варителен кандидатстудентски изпит проведен в ПГСС.			
3.8. Засилване ролята на Училищното настоятелство за поддържане и развитие на дарителска дейност.	- средства набрани с помощта на УН; -инициативи с участие на УН.	2016-2020г.	делегиран бюджет	Председател на УН
3.9 Осъществяване на взаимовръзки с фондации, държавни и частни фирми и други организации, с цел подпомагане на училището, чрез дарения.	- бр. партньорски организации; -бр. осъществени контакти; -брой дарения;	2016-2020г.	делегиран бюджет	Комисия по дарения, председател на УН
3.10. Създаване на Професионален център към ПГСС, гр. Чирпан за информация, квалификация и преквалификация на кадри при наличие на заявки от страна на работодатели или други организации, нуждаещи се от подобна услуга.		2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор

ЦЕЛ 4

Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, чрез професионално образование и обучение, продължаващото обучение на възрастни, валидирането на резултати от неформално обучение и самостоятелно учене

Приоритети:

- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността;
- Повишаване на качеството на образованието и обучението;
- Осигуряване на образователна среда за равнопоставен достъп до учене през целия живот, за активно социално включване и активно гражданско участие;
- Стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на труда.

ДЕЙНОСТИ	показатели за измерване	срок	бюджет	отговорници
----------	-------------------------	------	--------	-------------

	постигането на целите			
<i>4.1. Планиране и организиране на учебната работа, чрез предвидени в учебни програми и годишни разпределения семинарни уроци за разгръщане потенциала на учениците.</i>	-бр.проведени открити или семинарни уроци по предмети от професионалната подготовка.	2016-2020	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
<i>4.2. Участие в проекти, програми, семинари и др. за повишаване на квалификацията и адаптацията на учителите и учениците;</i>	-бр. учители участвали в проекти, програми, семинари и др. за повишаване на квалификацията; -бр.учители участвали в курсове за придобиване на квалификационни кредити; -бр. ученици участвали в проекти, програми, семинари и др. за повишаване на квалификацията; -бр. организирани инициативи.	2016-2020	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, председател на комисията за квалификационна дейност
<i>4.3.Участие на учителите при консултиране и ориентиране на младите хора за учене през целия живот.</i>	-бр. класове/ученици участвали в консултиране и ориентиране за учене през целия живот; -бр. проведени инициативи.	2016-2020г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, гл. учител
<i>4.4. Създаване на възможност за „учене през целия живот”, чрез участие в национални и европейски проекти, квалификационни курсове и повишаване на ПКС.</i>	-бр. учители, участвали в дейности за учене през целия живот; -бр.инициативи за учене през целия живот; - бр. проведени мероприятия за	2016-2020 г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор и ЗДУД, гл. учител, председател на комисията за квалификационна

	споделяне на придобития опит.			дейност
4.5. Предлагане на възможности за интегриране на ученици от различен етнически произход и такива със специални образователни потребности.	- консултации по учебни предмети; - консултиране на ромски ученици за получаване на стипендии; - осигуряване на безплатен транспорт до училище; - включване на ученици от различен етнически произход в училищни инициативи; - включване на ученици от различен етнически произход в програма „Твоят час“.	2016-2020 г.	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	Директор, председател на МО

ЦЕЛ 5

Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

ДЕЙНОСТИ	показатели за измерване постигането на целите	срок	бюджет	отговорници
5.1.Ежегодно повишаване квалификацията на учителите. Натрупване на квалификационни кредити за получаване на по-висока оценка при атестиране на учителите и училището.	-бр. учители участвали в курсове/обучения и получили квалификационни кредити;	2016-2020	делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти	ЗДУД, гл. учител, председател на комисията за квалификационна дейност
5.2.Ежегодно актуализиране портфолиото на всеки учител.	-бр. актуализирани портфолия;	2016-2020		

<p><i>5.3. Атестаиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на всеки 4 години от атестационна комисия, определена от работодателя, съгласувано с педагогическия съвет.</i></p>		2016-2020		Директор
<p><i>5.4. Участие на учителите в инициативи за обмяна на педагогически опит по общообразователна и професионална подготовка.</i></p>	<p>-бр. учители участвали в обмяна на опит; -бр. проведени инициативи за обмяна на опит;</p>	2016-2020		Директор
<p><i>5.5. Проучване потребностите на учителите за необходимостта от квалификационна дейност.</i></p>		2016-2020		Директор
<p><i>5.6. Актуализиране на информационното табло относно квалификационни курсове, организирани от МОН и по национални програми и проекти, в които преподавателите могат да се включват.</i></p>	<p>- Табло с информация относно квалификационни курсове и непрекъснатата му актуализация;</p>	2016-2020		Председател на комисията за квалификационна дейност
<p><i>5.7. Присъждане на награда „Почетен плакет“ през 5 години, на учители за високи постижения в учебно-възпитателната работа, за принос в развитието на учебното заведение и издигане на авторитета му. Извън годишнините наградата може да се връчва на учители за цялостен принос.</i></p>	<p>-бр. учители удостоени с наградата „Почетен плакет“.</p>			Директор

ЦЕЛ 6

Обогатяване на материално-техническата база на ПГСС гр. Чирпан

ДЕЙНОСТИ	показатели за измерване постигането на целите	срок	бюджет	отговорници
----------	---	------	--------	-------------

<p>6.1.Обогатяване на МТБ чрез съвместна работа на ръководството, колектива, Училищното настоятелство, Обществения съвет чрез ефективни дарителски политики:</p> <p>-средства, набрани от Училищното настоятелство, от дарения и спонсорство;</p> <p>- средства набрани от училищни инициативи като : Дегустация на вина от чирпанския регион и Коледен концерт, представени в залата на училището или на място в определени населени места.</p> <p>-разработване на проекти и участие в Европейски програми за развитие;</p> <p>-собствени приходи от учебно-производствената дейност.</p>	<p>-усвоени средства от дарения собствени приходи за обогатяване на материално-техническата база.</p>	<p>2016-2020 г.</p>	<p>Делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.</p>	<p>Директор, председател на УН</p>
<p>6.2. Извършени и планирани дейности за подобряване на МБТ, за съвременно и ефективно професионално обучение, чрез:</p> <p>- Извършени ремонти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окабеляване и ново ел. табло на работилница „Трактори и автомобили и лаборатория“; • Текущ ремонт на учебна работилница по „Металообработване“; • Изграждане на ел.инсталация в гараж за новия трактор; • Изграждане на водопровод за възстановяване на вътрешния пожарен кран; • Поставяне на нова входна врата за улеснен достъп на учениците; • Изграждане на бордюри за градинките. <p>-Закупени са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нов трактор NEW HOLLAND; • охранителни камери за видеонаблюдение, цифров видеорекодер, монитор и окабеляване; • нови пейки; • климатици. <p>- По проект финансиран от националната кампания „За чиста околна среда – 2016г.“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“ ще се закупят: 5 бр. паркови пейки, 2 бр. тенис маси, система за капково</p>	<p>-бр./сума/ извършени ремонти;</p> <p>-бр./сума/ закупени учебни помагала и пособия;</p> <p>-бр./сума/ закупено ново оборудване;</p> <p>-бр./сума/ закупено ново обзавеждане;</p> <p>-бр./финансова помощ/ от външно финансиране – проекти, дарения и др.</p>	<p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016-2017 г</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет и субсидия ДФЗ</p> <p>по проект</p>	<p>Директор, ЗДУПД, главен счетоводител</p>

<p>напоояване, 2 бр. кошчета, посадъчен материал за озеленяване на училищния двор, информационна табела;</p> <p>-Осигурена климатизация в училищните кабинети и коридори;</p> <p>-3 компютърни кабинета;</p> <p>-Модерно оборудван кабинет по учебна практика, за обучение на ученици от спец. „Селски туризъм“ и „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“;</p> <p>-Учебна работилница по „Трактори и автомобили и лаборатория“;</p> <p>-Учебна работилница по „Металообработване“. От завод „Бъдещност“ са дарени: универсален струг, струг с ЦПУ, фреза, бормашина, както и образци от производството на завода, с цел ефективно практическото обучение на учениците.</p> <p>-Конферентна зала за тържества, презентирани и други училищни инициативи;</p> <p>-Наличие на преносими компютри и прожекционни апарати, осигурен достъп до интернет;</p> <p>- Наличие на две МПС, за безплатно обучение за кат.„В“;</p> <p>-За учебната 2017/18г. са подготвени и обзаведени 2 нови учебни кабинета за обучение по общообразователни дисциплини и 1 по учебна практика - готварство;</p> <p>- Закупен е нов учебен лек автомобил;</p> <p>- Закупени са компютри, лаптопи и мултимедийни проектори;</p> <p>- изградено е видеонаблюдение за трите етажа.</p> <p>Планирано е:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закупуване на автобус; • ремонт на спортната площадка; • ремонт на нов кабинет за учебна практика по готварство и селски туризъм; • закупуване на шест редова сеялка; • ремонтни дейности на физкултурния салон; • Газифициране на училището чрез разработване на проект, финансиран от МФ 		2017-2020	Делегиран бюджет, собствени приходи, дарения и спонсорство, финансиране от проекти.	
--	--	-----------	---	--

„Козлодуй“.				
-------------	--	--	--	--

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното професионално образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва Годишен план за дейностите, с конкретни срокове, финансиране и отговорници.

Със Стратегията за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство и плана за дейностите, с конкретни срокове и финансиране са запознати всички членове на колектива.

Използвани съкращения в Стратегията:

МОН – Министерство на образованието и науката;

РУО – Регионално управление на образованието;

ПГСС – Професионална гимназия по селско стопанство;

УН – Училищно настоятелство;

ДИПКУ – Департамент за информирание и повишаване квалификацията на учителите;

ВУЗ – висше учебно заведение;

НА РЧР – Национална агенция „Развитие на човешките ресурси“

ЗПУО – закон за предучилищното и училищното образование;

ЗПОО – закон за професионалното обучение и образование;

ЗДУД – заместник-директор по учебната дейност

ЗДУПД – заместник-директор по учебно-производствената дейност

ПКС – професионална квалификационна степен;

ДОС – държавни образователни стандарти

ДФО – дневна форма на обучение;

ЗФО – задочна форма на обучение;

СФО – самостоятелна форма на обучение;

ЗП – задължителна подготовка;

ЗПП – задължителна професионална подготовка;

ЗИП – задължителноизбираема подготовка;

ДЗИ – държавен зрелостен изпит;

ДИ за ПК – държавен изпит за професионална квалификация;

УВП – учебно-възпитателен процес;

МТБ – материално-техническа база;

МПС – моторно превозно средство;

ИКТ – информационни и комуникационни технологии

ДБТ – Дирекция „Бюро по труда“

ДСП – Дирекция „Социално подпомагане“;

ЕРС – единни разходни стандарти;

УКБППМН – училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

ЦПУ – цифрово програмно управление;

ДВ – държавен вестник;

